

Bilag 1a

Dansk: den obligatoriske optagelsesprøve

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa.

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|------------------|-------------------------|-----------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse | | | |
| Tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen | | | |
| Anvende et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd | | | |
| Udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form | | | |
| Gøre rede for og anvende forskellige genrer, fremstillingsformer, fortælleteknikker og virkemidler | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 1b**Dansk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa.

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse | | | |
| Tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen | | | |
| Anvende et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd | | | |
| Udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form | | | |
| Gøre rede for og anvende forskellige genrer, fremstillingsformer, fortælleteknikker og virkemidler | | | |
| Evne til at indgå i faglig dialog | | | |
| Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion | | | |
| Evne til at vurdere egne styrker og svagheder | | | |
| Selvstændighed og motivation/engagement. | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 2a

Engelsk: den obligatoriske optagelsesprøve

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer som en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans | | | |
| Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde | | | |
| Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen | | | |
| Tale og skrive engelsk, således af centrale grammatiske regler følges | | | |
| Være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse | | | |
| Andet | | | |

| | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 2b**Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer som en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans | | | |
| Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde | | | |
| Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen | | | |
| Tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler følges | | | |
| Være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse | | | |
| Evne til at indgå i faglig dialog | | | |
| Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion | | | |
| Evne til at vurdere egne styrker og svagheder | | | |
| Selvstændighed og motivation/engagement. | | | |

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|---------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 3a**Matematik: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| stille spørgsmål, som er karakteristiske for matematik og have blik for hvilke typer af svar, som kan forventes (tankegangskompetence) | | | |
| erkende, formulere, afgrænse og løse matematiske problemer og vurdere løsningerne (problembehandlingskompetence) | | | |
| anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge | | | |
| forstå og benytte matematiske udtryk, hvori der indgår variable | | | |
| arbejde med definitioner, sætninger, geometriske argumenter og enkle beviser | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 3b**Matematik: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| stille spørgsmål, som er karakteristiske for matematik og have blik for hvilke typer af svar, som kan forventes (tankegangskompetence) | | | |
| erkende, formulere, afgrænse og løse matematiske problemer og vurdere løsningerne (problembehandlingskompetence) | | | |
| anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge | | | |
| forstå og benytte matematiske udtryk, hvori der indgår variable | | | |
| arbejde med definitioner, sætninger, geometriske argumenter og enkle beviser | | | |
| Evne til at indgå i faglig dialog | | | |
| Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion | | | |
| Evne til at vurdere egne styrker og svagheder | | | |
| Selvstændighed og motivation/engagement. | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 4a**Fransk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

| | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Deltage i samtale om centrale og nære emner | | | |
| Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder | | | |
| Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner | | | |
| Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 4b**Fransk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

| | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Deltage i samtale om centrale og nære emner | | | |
| Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder | | | |
| Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner | | | |
| Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes | | | |
| | | | |
| Evne til at indgå i faglig dialog | | | |
| Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion | | | |
| Evne til at vurdere egne styrker og svagheder | | | |
| Selvstændighed og motivation/engagement. | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 5a**Tysk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

| | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Deltage i samtale om centrale og nære emner | | | |
| Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder | | | |
| Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner | | | |
| Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 5b**Tysk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

| | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Deltage i samtale om centrale og nære emner | | | |
| Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder | | | |
| Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner | | | |
| Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes | | | |
| | | | |
| Evne til at indgå i faglig dialog | | | |
| Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion | | | |
| Evne til at vurdere egne styrker og svagheder | | | |
| Selvstændighed og motivation/engagement. | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 6a**Fysik-kemi: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven får udleveret 1-2 ark med fx

- en fagprosa tekst
- en avisartikel
- et reaktionsskema
- en figur eller tabel
- eller lignende

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser | | | |
| Kende til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber | | | |
| Beskrive og forklare eksempler på anvendelse af fysik og kemi i hverdagen | | | |
| Læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |

Bilag 6b**Fysik-kemi: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: Eleven får udleveret 1-2 ark med fx

- en fagprosatekst
- en avisartikel
- et reaktionskema
- en figur eller tabel
- eller lignende

| Elevens navn: | | Cpr.nr. | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| Studieretning/uddannelse: | | | |
| Mål | Mål opfyldt | Mål delvist opfyldt | Mål ikke opfyldt |
| Benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser | | | |
| Kende til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber | | | |
| Beskrive og forklare eksempler på anvendelse af fysik og kemi i hverdagen | | | |
| Læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster | | | |
| | | | |
| Evne til at indgå i faglig dialog | | | |
| Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion | | | |
| Evne til at vurdere egne styrker og svagheder | | | |
| Selvstændighed og motivation/engagement. | | | |
| Andet | | | |
| Samlet indstilling | uddannelsesparat | Delvis uddannelsesparat | Ikke uddannelsesparat |
| | | | |