

Sorø Akademis Skole 2019/20 Bruger: SBj

[Forside](#) [Hovedmenu](#) [Tidsregistrering](#) [Stamdata](#) [Log ud](#) [Kontakt](#) [Hjælp](#)

Søg

[Hjælp](#)

Spørgeskema - Undervisningsmiljø 2019

[Tilbage](#)[Vis spørgeskema](#) [Rediger](#)

Spørgeskema-information

Titel: Undervisningsmiljø 2019

Ejer: Sven Bjødstrup (SBj)

Åben for besvarelse: Nej (7/10 08:00 - 25/10 16:00)

Åben for rapportering: Nej (26/10 23:45-23:50)

	Tilmeldte	Indsendte	Indsendte inkl. framelte respondenter	Ej besvaret
Antal lærere	31	0	0	31
Antal elever	590	422	422	168
I alt	621	422	422	199

Besvarelser

[Oversigt](#) [Alle Svar](#) [Matrix](#) 

1 Basisoplysninger

Spørgeskemaet handler om det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på Sorø Akademis Skole. Det er af stor betydning at alle spørgsmålene besvares. Skulle der være spørgsmål, som du ikke kan eller ønsker at besvare; tryk venligst på "ved ikke" eller spring spørgsmålet over. Spørgeskemaet er anonymt. På forhånd tak for dit bidrag til at gøre Sorø Akademis Skole til et endnu bedre gymnasium.

1.1 Elevtype

Er du dagelev eller alumne?

Dagelev		315 74,6%
Alumne		104 24,6%

Ubesvaret

3 0,7%

[Vis svar](#)

2 Forberedelsestid

2.1 Skriftlige afleveringer

Hvor mange timer bruger du typisk pr. uge derhjemme på skriftlige afleveringer?

[Vis svar](#)

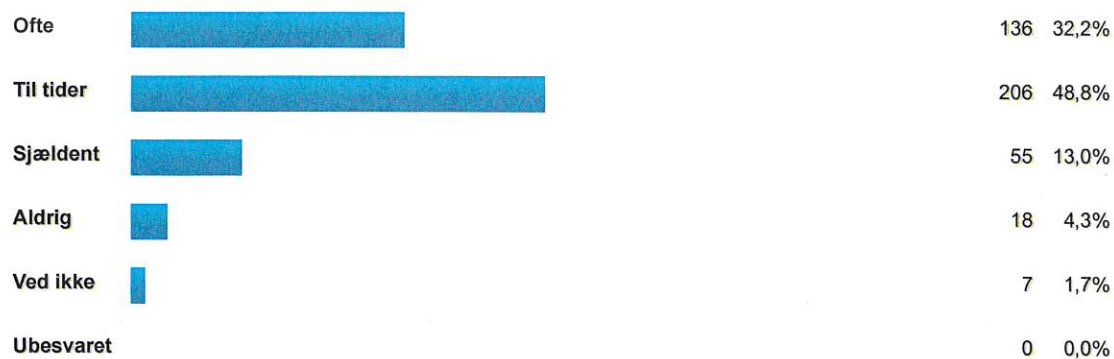
2.2 Forberedelsestid

Hvor mange timer bruger du typisk pr. dag derhjemme på forberedelse til undervisningen?

[Vis svar](#)

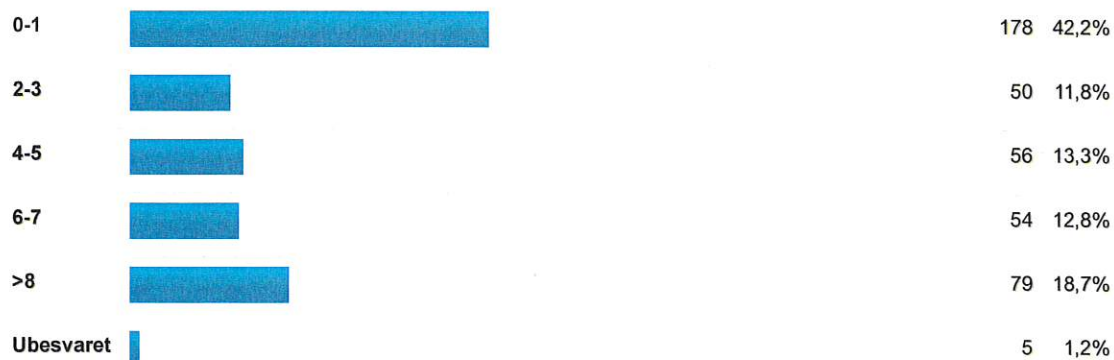
2.3 Opfattelse af lektiepres

Jeg føler, at jeg har for mange lektier (inkl. skriftlige afleveringer)?


[Vis svar](#)

2.4 Erhvervsarbejde

Hvor mange timer bruger du typisk på erhvervsarbejde pr. uge?


[Vis svar](#)

2.5 Frivilligt arbejde

Hvor mange timer bruger du typisk på frivilligt arbejde pr. uge?


[Vis svar](#)

2.6 Fritidsaktiviteter

Hvor mange timer bruger du typisk på fritidsaktiviteter pr. uge?

0-1		90	21,3%
2-3		143	33,9%
4-5		84	19,9%
6-7		48	11,4%
>8		53	12,6%
Ubesvaret		4	0,9%

[Vis svar](#)

3 Psykisk undervisningsmiljø

3.1 Tryghed

Jeg føler mig tryk og godt tilpas i timerne?

Ofte		271	64,2%
Til tider		132	31,3%
Sjældent		14	3,3%
Aldrig		1	0,2%
Ved ikke		3	0,7%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

3.2 Motivation

Jeg føler mig motiveret i undervisningen

Ofte		88	20,9%
Til tider		252	59,7%
Sjældent		73	17,3%
Aldrig		7	1,7%

Ved ikke	2	0,5%
Ubesvaret	0	0,0%

[Vis svar](#)

3.3 Relation til lærere

Er der en god relation mellem dig og de fleste af dine lærere?

Ja, meget god	103	24,4%
Ja, for det meste	246	58,3%
Hverken/eller	68	16,1%
Nej, mindre god	4	0,9%
Nej, rigtig dårlig	0	0,0%
Ubesvaret	1	0,2%

[Vis svar](#)

3.4 Dagelever og kostelever

Det er positivt at gå på en skole med både kostelever og dagelever

Ja, meget positivt	155	36,7%
Ja, for det meste	197	46,7%
Hverken/eller	59	14,0%
Nej, negativt	8	1,9%
Nej, meget negativt.	3	0,7%
Ubesvaret	0	0,0%

[Vis svar](#)

3.5 Sociale relationer i klassen

Hvordan har du det i din klasse?

Jeg trives rigtig godt socialt		255	60,4%
For det meste trives jeg godt socialt		126	29,9%
Hverken/eller		29	6,9%
Jeg trives mindre godt		8	1,9%
Jeg føler mig socialt isoleret		3	0,7%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

4 Det fysiske undervisningsmiljø

4.1 Klasselokaler i hovedbygningen

Hvordan oplever du klasselokalerne i hovedbygningen?

Meget gode		53	12,6%
Udmærkede		235	55,7%
Hverken gode eller dårlige		92	21,8%
Dårlige		32	7,6%
Meget dårlige		9	2,1%
Ved ikke		0	0,0%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

4.2 Klasselokaler i Skjalm Hvide

Hvordan oplever du klasselokalerne i Skjalm Hvide?

Meget gode		138	32,7%
------------	---	-----	-------



[Vis svar](#)

4.3 Klasselokaler i Avlsgården

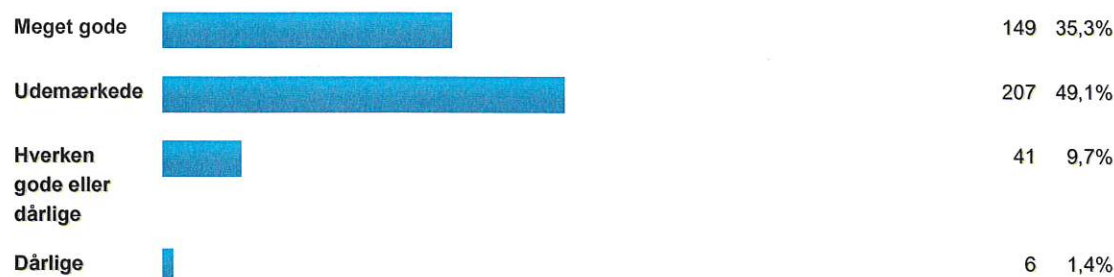
Hvordan oplever du klasselokalerne i Avlsgården?



[Vis svar](#)

4.4 Klasselokaler i naturfagsbygningen

Hvordan oplever du klasselokalerne i naturfagsbygningen



Meget dårlige	1	0,2%
Ved ikke	18	4,3%
Ubesvaret	0	0,0%

[Vis svar](#)

4.5 Klasselokaer i Videntcenteret?

Hvordan oplever du klasselokalerne i Videntcenteret?

Meget gode	247	58,5%
Udemærkede	149	35,3%
Hverken gode eller dårlige	16	3,8%
Dårlige	4	0,9%
Meget dårlige	1	0,2%
Ved ikke	4	0,9%
Ubesvaret	1	0,2%

[Vis svar](#)

4.6 Gymnastiksalen

Hvordan oplever du faciliteterne i den lille gymnastiksal?

Meget gode	21	5,0%
Udemærkede	190	45,0%
Hverken gode eller dårlige	113	26,8%
Dårlige	24	5,7%
Meget dårlige	4	0,9%
Ved ikke	70	16,6%
Ubesvaret	0	0,0%

[Vis svar](#)

4.7 Idrætshallen

Hvordan oplever du faciliteterne i den store idrætshal?

Meget gode		97	23,0%
Udemærkede		238	56,4%
Hverken gode eller dårlige		65	15,4%
Dårlige		5	1,2%
Meget dårlige		3	0,7%
Ved ikke		13	3,1%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

4.8 Skolemøbler

Hvordan oplever du generelt skolens møbler?

Meget gode		27	6,4%
Udemærkede		169	40,0%
Hverken gode eller dårlige		138	32,7%
Dårlige		65	15,4%
Meget dårlige		20	4,7%
Ved ikke		3	0,7%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.9 Rengøringen

Hvordan oplever du rengøringen af skolens faciliteter?

Meget tilfredsstillende		154	36,5%
-------------------------	---	-----	-------

Oftes tilfredsstillende		198	46,9%
Tilstrækkelig		56	13,3%
Utilfredsstillende		7	1,7%
Meget utilfredsstillende		1	0,2%
Ved ikke		6	1,4%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.10 Toiletter i Hovedbygningen

Hvordan oplever du toiletfaciliteterne i hovedbygningen?

Meget gode		197	46,7%
Udemærkede		165	39,1%
Hverken gode eller dårlige		31	7,3%
Dårlige		14	3,3%
Meget dårlige		2	0,5%
Ved ikke		12	2,8%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

4.11 Toiletter i andre bygninger

Hvordan oplever du toiletfaciliteterne i skolens andre bygninger?

Meget gode		119	28,2%
Udemærkede		232	55,0%
Hverken gode eller dårlige		48	11,4%
Dårlige		5	1,2%
Meget dårlige		4	0,9%

Ved ikke		14	3,3%
Ubesvaret		0	0,0%
Vis svar			

4.12 Bøgerne

Hvordan oplever du standen af de udleverede bøger?

God		91	21,6%
Udemærket		197	46,7%
Hverken god eller dårlig		95	22,5%
Dårlig		28	6,6%
Meget dårlig		5	1,2%
Ved ikke		5	1,2%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

4.13 Kantinen

Hvordan oplever du forholdene i kantinen?

Meget gode		121	28,7%
Udemærkede		189	44,8%
Hverken gode eller dårlige		41	9,7%
Dårlige		12	2,8%
Meget dårlige		4	0,9%
Ved ikke		55	13,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.14 Lektiecaféen

Hvordan oplever du arbejdsmiljøet i lektiecaféen?

Meget god		41	9,7%
God		68	16,1%
Udemærket		38	9,0%
Hverken god eller dårlig		24	5,7%
Dårlig		1	0,2%
Meget dårlig		2	0,5%
Ved ikke		245	58,1%
Ubesvaret		3	0,7%

[Vis svar](#)

4.15 Lektiecaféen

Hvordan oplever du kvaliteten af lektiehjælpen?

Jeg får meget ud af at komme i lektiecaféen		61	14,5%
Jeg får oftes god hjælp til mine lektier		123	29,1%
Jeg oplever kvaliteten hverken god eller dårlig		146	34,6%
Jeg får sjældent den hjælp jeg har brug for		7	1,7%
Jeg får aldrig den hjælp jeg har brug for		19	4,5%
Ubesvaret		66	15,6%

[Vis svar](#)

5 Administrationen

5.1 Kontoret

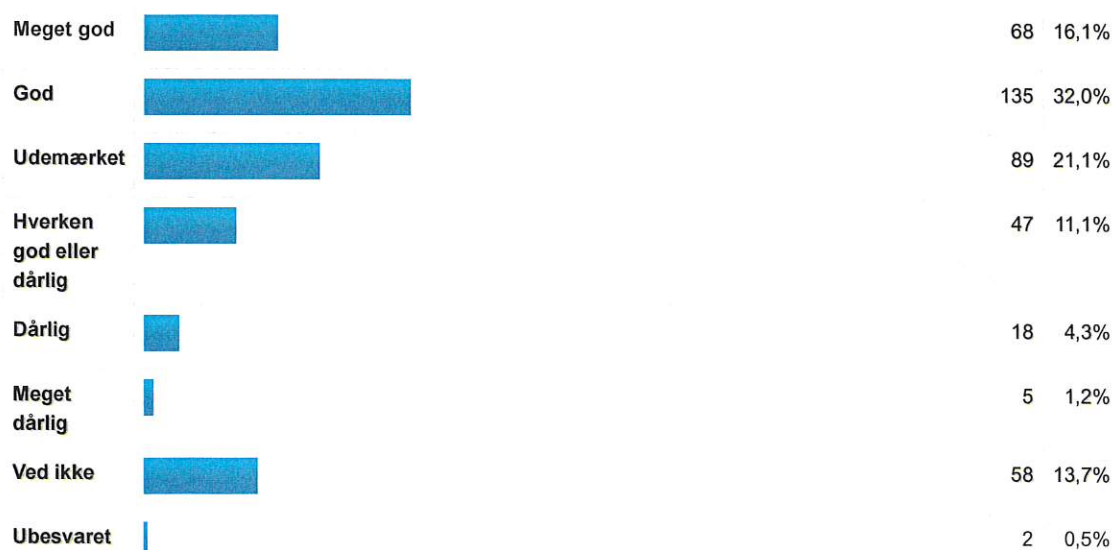
Hvordan oplever du at skolens kontor håndterer dine henvendelser?



[Vis svar](#)

5.2 Studievejledning

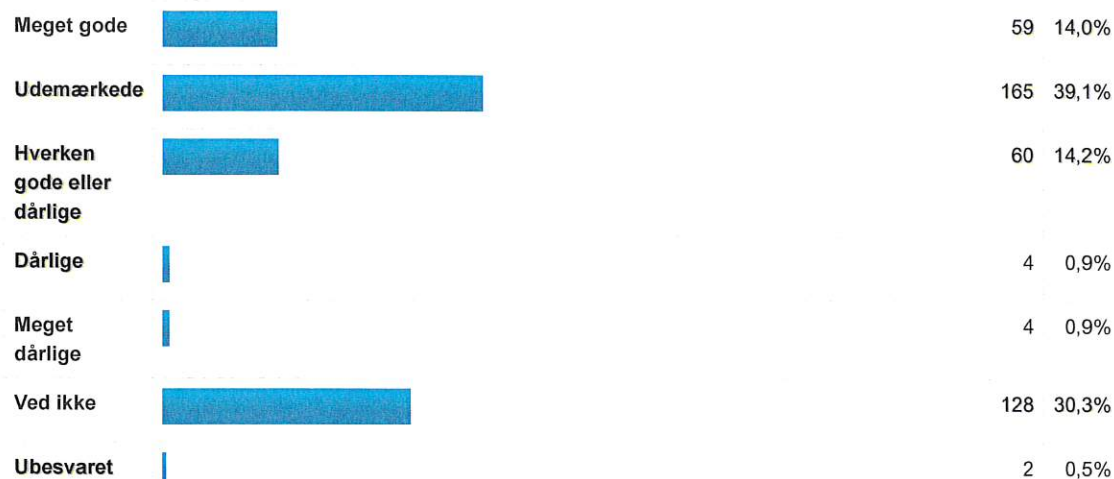
Hvordan oplever du skolens studievejledningstilbud?



[Vis svar](#)

5.3 Skolens biblotek

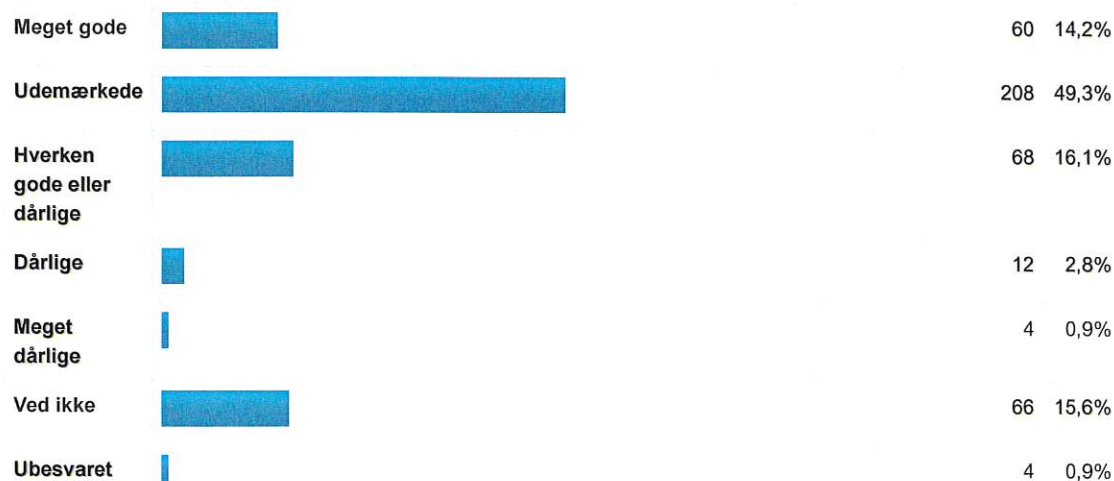
Hvordan oplever du forholdene omkring skolens biblotek?



[Vis svar](#)

5.4 Bogdepotet

Hvordan oplever du forholdene omkring skolens bogdepot?



[Vis svar](#)

6 Det æstetiske miljø

6.1 Naturen omkring skolen

Skolens placering i den smukke natur stimulerer undervisningen

Meget enig		215	50,9%
Enig		141	33,4%
Det har ingen betydning		60	14,2%
Lidt uenig		1	0,2%
Meget uenig		2	0,5%
Ved ikke		2	0,5%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

6.2 De historiske bygninger

De historiske bygninger giver et godt undervisningsmiljø

Meget enig		164	38,9%
Enig		146	34,6%
Det har ingen betydning		91	21,6%
Lidt uenig		9	2,1%
Meget uenig		5	1,2%
Ved ikke		6	1,4%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

6.3 Skolens traditioner

Skolens traditioner har en stor betydning for mig

Meget enig		180	42,7%
Enig		143	33,9%

Det har ingen betydning		61	14,5%
Lidt uenig		9	2,1%
Meget uenig		13	3,1%
Ved ikke		15	3,6%
Ubesvaret		1	0,2%

[Vis svar](#)

6.4 Skolens fritidstilbud

Hvad synes du om skolens fritidstilbud?

Rigtig gode, jeg benytter dem ofte		58	13,7%
Udemærkede, jeg benytter dem		113	26,8%
Hverken gode eller dårlige		80	19,0%
Dårlige		4	0,9%
Jeg synes der mangler tilbud		4	0,9%
Jeg har aldrig benyttet mig af skolens fritidstilbud.		160	37,9%
Ubesvaret		3	0,7%

[Vis svar](#)

6.5 Kommentarer

Her kan du evt. kommentere spørgsmålene eller komme med uddybende forklaringer.

Ellers skriv hvis du har forslag eller ideér til at forbedre undervisningsmiljøet på Sorø Akademis Skole

[Skjul svar](#)

Respondent anonym
#1

Respondent anonym
#2

Respondent #3	anonym	Flere toiletter!
Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Der mangler skraldespande på toiletterne, så man ikke behøves at gå ud med sine ting, hvor andre folk står, og så folk ikke smider toiletpapir på gulvet.
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	Jeg føler der skal tages hånd om dem der ikke laver så meget, da de forstyrrer undervisningen.
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	Lokalerne på stengangen har for høje, og smalle borde.
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	Jeg er sååå træt af de lange hverdage, går i skole i 8 timer hver dag, og har millioner af lektier og afleveringer for, jeg har helt seriøst glemt hvordan fritids føles. Tilgængæld har jeg lært meget om hvordan det er at have stress, for nej hvor er jeg træt.
Respondent #24	anonym	Lokale 12 i hovedbygningen er alt for småt til en klasse på 30 elever.

Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Jeg synes selv at videnscenterets toiletter er de bedste mest pga jet-tørrende er hurtige
Respondent #30	anonym	Vi har nogle enormt lange dage i dette skoleår, hvilket jeg håber på kommer til at blive ændret
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	Jeg synes det er virkelig vigtigt, at skolens gamle traditioner bliver velligholdt. Det er netop dette, der er med til at gøre skolen så unik, som den er.
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	Jeg synes, skolen tilbud er meget gode, men jeg kan ikke finde til det grundet min egen sport.
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	

Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	I forhold til skolens møbler er bordene i stueetagen i hovedbygning meget smalle hvilket gør det svært både at have bøger og computer fremme. I forhold til bøgerne er nogle af dem i meget god stand, da de er nye, og nogle af dem er ved at falde fra hinanden, da de har være brugt i rigtig mange år.
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	Stolene er ikke specielt gode.
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	De nye møbler i lokale 2,3,4 og 12, er de dårligste møbler på skolen. Stolene er ikke rare at sidde på, og bordene er alt for små til at kunne have både bøger og computer på. Desuden kan en taske ikke hænge på stolen, da den falder af konstant. Er på ingen måder fan af de møbler.
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	Kortere skoledage ville motivere mig til at fordybe mig mere i afleveringerne.
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Jeg har ikke prøvet lektiecafeen
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	syntes det er vigtigt at holde fast i traditionerne
Respondent #67	anonym	- Der mangler toiletpapirholdere på toiletterne i hovedbygningen... - Kan vi få de gamle ringetider tilbage på skemaet?
Respondent #68	anonym	

Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	det store maleri i har altså været spild af penge, sorry to say
Respondent #71	anonym	borderne i lokalerne ved stengangen er ik bredde nok ti computer og tasker og bøger
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	Der er for lidt plads i lokalerne 02 osv i hovedbygningen og bordene er for korte
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	lft. møbler og klasselokaler i hovedbygningen så er de fine på øverste etage men de nye møbler i stuen og på første sal er træls. lft. mad i kantinen kunne der ved den varme mad godt være skiltning lft. om det er vegetarisk eller ej!! I det mindste burde kantinepersonalet kunne svare når man spurgte om der var kød i maden...
Respondent #77	anonym	Der er for små borde (de nye, nederst i hovedbygningen) og det er for svært at få strøm til sin computer.
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	
Respondent #80	anonym	Klasselokaler i avlsgården er meget kolde. Klasselokaler på stengangen er alt for små med dårlige borde og stole
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	
Respondent #83	anonym	Der er koldt i AG-lokalerne
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	

Respondent #91	anonym	Muligheden for at have eget skab med bøger osv på skolen ville være en super facilitet at implementere
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	Jeg har ikke prøvet lektiecaféen, så jeg kan ikke udtrykke en holdning
Respondent #94	anonym	Der er ikke altid plads til alle elever i klassen i avlsgårdens lokaler. Der er et godt miljø mellem kost- og dagelever, men det er ærgerligt at vi døles op pga kantinen, da man derfor ikke er så meget sammen med dageleverne i det store frikvarter. Samtidig kan det også nogle gange være rart, at man er "få" til frokost, så der er lidt mere ro på
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	Jeg har aldrig været i Lektie Café, så jeg ved ikke noget om forholdene dér.
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	
Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	Der mangler ordentlige stole, som man sidder godt på. Stolene i lokalerne 02, 03, 12 osv. er elendige, også selvom de ser mest moderne ud. Stolene i mediefagslokalerne i skjalmhvide og i VC er meget bedre. Man får dårlig ryg, og det påvirker undervisningen, at man hele tiden skal

		tænke over, at man sidder dårligt. Det er forstyrrende! Jeg ved godt, at lokalerne på stueetagen og i nummer 12 er små, men det går ikke med så små bordet. Det er ikke optimalt.
Respondent #112	anonym	
Respondent #113	anonym	For mange lektier i forhold til at vi også har mange afleveringer. Der kunne godt blive taget lidt mere hensyn til dette, fordi det stresser mange af os i høj grad og vi møder ofte uforberedte til timerne...
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	Jeg oplever at mange af traditionerne på skolen er enten komplet udryddet, gjort mildere eller der i blandt, og det synes jeg er helt vildt ærgerligt!
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	lokalerne i HB er gode! udover stengangens lokaler, de er små og man kan ikke være der..ikke noget brødplads. avg. lokalerne er fine, men meeeget kolde om vinteren.
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	En kaffemaskine i videncenteret, som også er tilgængeligt for elever.
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	Spisesalen for Alumneme er lidt kold til tider.

Respondent #133	anonym	Jeg synes at skolens stole og borde i hovedbygningen især er hårde og bliver over tid ubehagelige at sidde på og ved.
Respondent #134	anonym	De nye møbler på stueetagen i Hovedbygningen er ikke gode at have med at gøre. De sparer plads, det er rigtigt, men det er også umuligt at sidde behageligt med de ting, man bruger - altså bøger og computer.
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	
Respondent #140	anonym	
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	Stolene kunne være bedre i hovedbygningen
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	Nogle af dageleverne, synes jeg, er med til at skabe et dårligt miljø på skolen da nogle af dem har opbygget et had mod kostelever, som så medfølger en social splittelse på skolen. Personligt trives jeg rigtig godt på kostskolen og det er der jeg føler mig tryk og tilpas. Jeg synes det er nedladende at ens påklædning, og ens vennegruppe skal afgøre hvorvidt man kan rakke ned på folk eller ej, det er fuldstændig primitivt. Jeg synes at skolens måde at håndtere dette på har været upædagogisk og misforstået. I stedet for at tillade kostelever en snack i 10-pausen, blev elevkøkkenet afskaffet, så teenagere i voksenalderen skulle gå og være sultne indtil frokost, med det formål at minimalisere splittelsen mellem dag- og kostelever. Til gengæld så laver folk alt muligt forskelligt i pausen, som er årsagen til splittelsen, ikke et elevkøkken. Desuden så har jeg mistet rigtig meget tillid til lærerne, pga. deres omtale om elever og nogle fuldstændige upædagogiske og barnlige hændelser hvor man føler sig truet og nedgjort, af en person man burde føle sig tryk ved.
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	Jeg har ingen kommentarer.
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	

Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	Der mangler toilettepapirsholdere i hovedbygningens toiletter. Mere fokus på aktiviteter og trivsel på tværs af klasserne og små projekter man kan være med til. Mere målrettet undervisning som også er aktiv og kreativt udfordrende.
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	- Lokalerne nederst i hovedbygningen er meget små, har meget små borde og stole har hældning, så man føler man falder ned. - Kaninens udvalg må gerne bestå af flere vegetar muligheder
Respondent #156	anonym	Stolene er ofte meget lave ift. bordet.
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	- toiletterne i avlsgården er ikke optimale - Border og stole har alle mulige forskellige højder der ofte ikke passer sammen.
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	Renovering og nye møbler i avlsgården. De stole og borde, der er i musiklokalerne er ret dårlige.
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	

Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	
Respondent #178	anonym	
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	Jeg synes at lektiemængden er alt alt for stor i forhold til hvor lidt fritid vi har, jeg har fri klokken 16:15 mandag, tirsdag, onsdag og fredag, så jeg bliver nødt til at prioritere rigtig meget, da mine aflevering trods alt er vigtigere end mine lektier.
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	Bibehold traditionerne
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	
Respondent #191	anonym	De nye borde der blandt andet er kommet i lokale 3, er alt for smalle, man kan kun lige have sin computer, men ikke andet. Kan ikke sidde ordentligt, og have de redskaber fremme som er et behov for at få mest ud af undervisningen. Der er mange lokaler hvor der ikke er særlig god udluftning i fx 21, hvor der bliver meget indelukket og klamt efter blot 50 min. og det ødelægger læringsmiljøet
Respondent #192	anonym	
Respondent #193	anonym	

Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	Passende møbler til skolens flotte arkitektur ville være en værdig investering fremadrettet. De møbler vi har nu minder alt for meget om store kedelige betonbygninger/folkeskoler. Nye møbler ville komplementere undervisningsmiljøet meget.
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	Hovedbygningens nederste lokaler er dårlige fordi de er små og hele klassen kan ikke allesammen få et bord i nogle af dem-
Respondent #203	anonym	Jeg føler man tit kan være presset ift. lektier og afleveringer, og det kan ofte være svært at passe sammen med ens frirum uden for skolen.
Respondent #204	anonym	
Respondent #205	anonym	Lokalerne i Avlsgården er alt for kolde. Det nedsætter koncentrationen, når man sidder og fryser.
Respondent #206	anonym	I forhold til vejledning af studieretning, så synes jeg vi har fået rigtig meget information, men ikke særlig meget vejledning. Det vil sige at vi har både haft sprogdag og studieretningsdag hvor vi har fået meget information om de forskellige studieretninger. Men jeg har personligt overhovedet ikke oplevet at blive vejledt. Hver gang jeg har spurgt en lærer eller vejleder om jeg fx kunne tage matematik på a- niveau efter deres vurdering, svarer de at det er mit valg og det kan de ikke svare på. Så jeg synes ikke jeg er blevet vejledt nok.
Respondent #207	anonym	Undervisningen ville forbedres markant, hvis lærerne var bedre til at lave evalueringer med eleverne, og så RENT FAKTISK lytte til det.(Asbjørn har gjort det rigtig godt med det). Det er altså vigtigt for, at det fungerer, og man får mest muligt ud af undervisningen.
Respondent #208	anonym	
Respondent #209	anonym	
Respondent #210	anonym	Bordene i klasselokalerne står ofte meget underligt
Respondent #211	anonym	sofaer.
Respondent #212	anonym	
Respondent #213	anonym	

Respondent #214	anonym	
Respondent #215	anonym	Giv plads til fritid! Sæt varme på! Flere ekskursioner.
Respondent #216	anonym	
Respondent #217	anonym	Det ville motivere en meget mere hvis man vidste at man ikke havde en dag til 16:15 hver evig eneste dag. Når man har en hel uge til 16:15 så er det altså bare begrænset hvor mange lektier man får lavet, når der også er afleveringer at tænke på. Fordi man har jo i princippet ikke fri når man går fra skolen 16:15, så skal man hjem og lave lektier og afleveringer. Jeg går ikke selv i lektiecafé men mit indtryk er at det fungerer meget godt.
Respondent #218	anonym	
Respondent #219	anonym	Lidt et dumt spørgsmål med traditioner, for skolen beholder kun de traditioner de selv vil:)
Respondent #220	anonym	
Respondent #221	anonym	
Respondent #222	anonym	
Respondent #223	anonym	
Respondent #224	anonym	
Respondent #225	anonym	
Respondent #226	anonym	
Respondent #227	anonym	- Borderne i de nederste lokaler i hovedbygningen er meget dårlige, der er ingen plads på den og de tipper nemt, har set flere computere blive skubbet ned fra dem. - Jeg når ikke altid at lave mine lektier fordi jeg skriver aflevering fra jeg kommer hjem til jeg går i seng, mange af dagene. Mange dage har jeg ingen fritid hvis jeg både skal nå alle mine lektier udover at lave afleveringer
Respondent #228	anonym	Mindre mængde af dag-til-dags lektier, der er for meget til for lidt tid
Respondent #229	anonym	
Respondent #230	anonym	
Respondent #231	anonym	flere gym fester. flere basket træninger.
Respondent #232	anonym	

Respondent #233	anonym	
Respondent #234	anonym	
Respondent #235	anonym	Finde en løsning på at komme af med fnat. Er godt klar over man ikke kan fjerne det for evigt, men måske gøre noget, så vi formindsker sandsynligheden for det kommer hele tiden.
Respondent #236	anonym	Jeg mener der er for stor ulighed mellem dagelever og kostelever
Respondent #237	anonym	
Respondent #238	anonym	jeg har ingen anmodninger. Jeg er tilfreds med SAS.
Respondent #239	anonym	De nye møbler i lokale 02, 03 og 04 er ubehagelige. Bordene er for smalle, så det er rigtig svært fx at lave opgaver, hvor opgave ligger på Lectio og man samtidig skriver opgaver på papir. Det er stort set ikke muligt både at have computer og en bog på bordet, eller to bøger samtidig, hvilket ofte er nødvendigt i timerne. Desuden er stolene ubehagelige. De er for høje, og fod-afsatsen sidder dumt, så man efter 10-20 minutter oplever krampe i benene, og som følge af det, kan opleve kvalme og svimmelhed. Tre ting som ikke ligefrem gavner koncentrationen. Hvis man så sænker stolen, kommer man til at sidde meget lavt, men holdningen er stadigvæk ikke behagelig, og der opleves urolighed, som også fjerner fokus fra undervisningen.
Respondent #240	anonym	
Respondent #241	anonym	
Respondent #242	anonym	Få flere digitale bøger
Respondent #243	anonym	
Respondent #244	anonym	
Respondent #245	anonym	
Respondent #246	anonym	
Respondent #247	anonym	
Respondent #248	anonym	
Respondent #249	anonym	Der er SÅ! indelukket i lokalerne, specielt i hovedbygningen. Når man sidder flere timer i træk samme sted, er det ikke til at trække vejret. Stole og borde passer aldrig sammen, og ergonomisk er det rigtig skidt altid at sidde men en høj stol og et for lavt bord = ondt i ryggen. Dog er de nye borde og stole i hovedbygningen endnu værre, da man ikke har noget at læne fødderne på og bordene er så små at man ikke kan have en pc og bog samtidig.
Respondent #250	anonym	

Respondent #251	anonym	NYE MØBLER I HOVEDBYGNINGEN! Især i det nederste lokaler, der er slet ikke den plads vi har behov for på bopende, det er enormt problematisk.
Respondent #252	anonym	
Respondent #253	anonym	for mange traditioner, vi befinder os i 2019:))
Respondent #254	anonym	
Respondent #255	anonym	
Respondent #256	anonym	Min tillid til ledelsen er ikke eksisterende
Respondent #257	anonym	.. Bedre udluftning, skole, samt mere plads til de gamle traditioner. Kortere dage, og hvis dette ikke er muligt, så måske en skrive dag pr. 3 uge, for at kunne nå sine opgaver samt lektier og sociale liv.
Respondent #258	anonym	Nogle lærer(en lærer) kan virke direkte nedladende. det burde i have mere fokus på. hvordan lærer tager hensyn til os som mennesker
Respondent #259	anonym	
Respondent #260	anonym	3.3 Jeg har en god relation til de fleste af lærerne, der er dog enkelte, jeg har knap så god en relation til. 4.12 Nogle af de udleverede bøger er helt nye og derfor i god stand, mens andre bøger har været i brug siden 80'erne og er derfor ved at falde fra hinanden. 4.15 Kvaliteten af lektiehjælperne afhænger stærkt af hvem der er hjælper, når man er der. Nogle er super flinke og hjælpsomme, mens andre spiller bordfodbold og overlader dig til dig selv. 5.2 Jeg har ikke været til studievejledning siden grundforløbet (jeg går i 3.g nu). Det har jeg ikke som følge af forskellige omstændigheder blandt andet at jeg endnu ikke har haft det store behov for det og at jeg ikke på noget tidspunkt er blevet informeret om hvem min vejleder overhovedet er. Man kunne i fremtiden fokusere mere på at gøre eleverne opmærksomme på deres studievejledere, da de fleste skifter vejleder efter grundforløbet.
Respondent #261	anonym	
Respondent #262	anonym	De spørgsmål, som jeg ikke har svaret på, er fordi jeg ikke har rigtig har brugt det.
Respondent #263	anonym	
Respondent #264	anonym	kaffeautomat i nat-bygningens kælder
Respondent #265	anonym	
Respondent #266	anonym	
Respondent #267	anonym	
Respondent #268	anonym	

Respondent #269	anonym	
Respondent #270	anonym	
Respondent #271	anonym	
Respondent #272	anonym	
Respondent #273	anonym	
Respondent #274	anonym	
Respondent #275	anonym	
Respondent #276	anonym	
Respondent #277	anonym	Stolene i Skjalm Hvide har en mærkelig vinkel af selve sædet. Man glider ned af dem.
Respondent #278	anonym	
Respondent #279	anonym	
Respondent #280	anonym	
Respondent #281	anonym	
Respondent #282	anonym	
Respondent #283	anonym	
Respondent #284	anonym	Dårlige stole og borde i hovedbygningen (stengange) = for små borde og stolene er ustabile, og man føler man glider ned. Dårlig luft generelt i hovedbygningen, hvor det oftest ikke hjælper kun at lufte ud i pauserne. Nu begynder det at bliver koldt, og derfor bliver der samtidig rigtig koldt i lokalerne hvis man lufte ud. En lille tillægskommentar: Det er skønt at gå i skole i så historiske og flotte rammer som Akademiet nu befinder sig i. Selvom lokalerne i hovedbygningen er små, så "vejer det op" at man kan kigge ud af vinduerne og nyde udsigten. Selvom lange dage om vinteren ikke er så fedt, så er det alligevel en fornøjelse at man både kan opleve solopgang og -nedgang over søen, når man går i skole. :-)
Respondent #285	anonym	
Respondent #286	anonym	
Respondent #287	anonym	

Respondent #288	anonym	
Respondent #289	anonym	
Respondent #290	anonym	g
Respondent #291	anonym	Jeg har bare den kommentar at skolens traditioner er virkelig vigtig for mig. Det er det som gør det ekstra fedt for mig, at gå på lige præcis denne skole.
Respondent #292	anonym	
Respondent #293	anonym	
Respondent #294	anonym	lft. bøgerne, så er de nye i god stand, mens dem som snart har været i brug i en del år, så er de altså ved at falde fra hinanden.
Respondent #295	anonym	
Respondent #296	anonym	
Respondent #297	anonym	
Respondent #298	anonym	Skolens møbler er forskellige, hvilket er fint, fordi de er tilpasset lokalerne rundt omkring på skolen. En hel dag på træmøbler, får man altså bare ondt i ryggen og andre steder af, samtidig er Hovedbygningens møbler i de nederste lokaler så små og ubehagelige at sidde på. Stolene virker for små og kører rundt til højre og venstre, samt er bordene for små til at have sine skoleting på. De eneste steder, møblerne er tilpasse og forholdsvis gode er i science:)
Respondent #299	anonym	
Respondent #300	anonym	
Respondent #301	anonym	
Respondent #302	anonym	lft. hovedbygningens toiletter, så ville det være skønt, hvis der kom sæbe ved vaskene "udenfor" så man kan vaske hænder der og på den måde minimere køen i pauseme. Toiletpapirholdere inde på toiletterne ville også være herligt.
Respondent #303	anonym	Bedre udluftning i hovedbygning.
Respondent #304	anonym	
Respondent #305	anonym	JEG synes at skolens traditioner har stor betydning for specielt den indbyrdes trivsel mellem kosteleverne. Det er med til at binde os sammen på tværs af de forskellige årgange, og giver os en chance for at lære de nye elever at kende og skabe et bånd, og en relation. Derudover oplever jeg tit at jeg bliver sat i bås, fordi at jeg er kostelev, og går i anderledes tøj end nogle andre. Dette resulterer oftest i at jeg ender med udelukkende at være sammen med mine venner fra kostskolen i undervisningen, og dermed ikke socialiserer mig med dageleverne, da jeg føler at de dømmer mig på grund af mit valg af påklædning, og min baggrund.

Respondent #306	anonym	i uger hvor vi har op mod 8 timer dagligt, altså fra 08:10 til 16:05, bliver det meget udfordrende at presser 2 timer og 40 minutters tid ind (20 minutter per modul.) til at forberede sig til timerne. Og samtidig også bruge 2 timer af dagen på at lave hjemme opgaver. Det efterlader sølle 11 timer og tyve minutter, 8 af dem hvilke man skal sove i og 2 til at spise frokost og aftensmad, det efterlader 1 time som jeg kan kalde "mig tid", jeg syntes en time er for lidt, der skal reduceres på timerne et sted så folk kan fokusere mere på deres psykiske i hverdagen.
Respondent #307	anonym	
Respondent #308	anonym	
Respondent #309	anonym	
Respondent #310	anonym	
Respondent #311	anonym	de længere skoledage er en dårlig ide, hvis du har lange dage gør det det meget svært at balancere fritid, arbejde, lektier og afleveringer.
		det er ikke i orden at vi næsten har ventet 1 år på nye toiletter i hovedbygningen, og vi så kun for 4, SOM ALLE ELEVER SKAL DELE. Det er bare ikke i orden.
Respondent #312	anonym	
Respondent #313	anonym	
Respondent #314	anonym	
Respondent #315	anonym	
Respondent #316	anonym	
Respondent #317	anonym	
Respondent #318	anonym	
Respondent #319	anonym	
Respondent #320	anonym	
Respondent #321	anonym	
Respondent #322	anonym	Det kunne være utroligt rart hvis basketkurvene i den lille sal blev rattet på plads, og evt. sat ned. Vi er flere alumner der benytter os af den lille gymnastiksal, og når vi nu ikke er 2m 10cm. kunne de være rart hvis de blev sat ned, mens kurvene i den store gymnastiksal beholdt deres nuværende højde.
Respondent #323	anonym	
Respondent #324	anonym	

Respondent #325	anonym	Jeg synes, det er hårdt, at have de lang skoledag (8-16) hver dag, samtidig med at man skal holde motivationen oppe. Det vil være fedt, hvis lærer tog højde for de lange skoledag, og dermed kunne give færre lektier for, eller at de kan tage højde for, at det er både fysisk/psykisk hårdt at holde humøret oppe i slutningen af dagen.
		Samt synes jeg, at lærer kunne være bedre til at tage højde for, hvornår de lægger deres afleveringer ind. Sådan så man ikke ender med elevtimer på 10+, og to afleveringer der enten ligger op af hinanden eller lige efter.
Respondent #326	anonym	Dårlig tilpasning af skema, bl.a. ift. fag. Man kunne godt uddele fagene bedre ift. at have religion i 2.g istedet for 3.g og så have 2 mere lige skemaer ift. et let 2.g år og et hårdt 3.g år med næsten alle dage fra 8-16
Respondent #327	anonym	
Respondent #328	anonym	
Respondent #329	anonym	
Respondent #330	anonym	
Respondent #331	anonym	
Respondent #332	anonym	
Respondent #333	anonym	
Respondent #334	anonym	
Respondent #335	anonym	
Respondent #336	anonym	
Respondent #337	anonym	
Respondent #338	anonym	
Respondent #339	anonym	Kantinen skla tage imod kontanter, det er desuden også et lovkrav at man skal tage imod kontanter
Respondent #340	anonym	
Respondent #341	anonym	
Respondent #342	anonym	
Respondent #343	anonym	Der er super koldt i Avlsgården
Respondent #344	anonym	

Respondent #345	anonym	
Respondent #346	anonym	Der er alt for lange dage, til at det ikke giver stress
Respondent #347	anonym	
Respondent #348	anonym	
Respondent #349	anonym	Jeg har ikke nogle erfaringer med lektiecafeen.
Respondent #350	anonym	
Respondent #351	anonym	
Respondent #352	anonym	
Respondent #353	anonym	ha' en god dag og undgå at blive slået med en spa'
Respondent #354	anonym	
Respondent #355	anonym	
Respondent #356	anonym	
Respondent #357	anonym	
Respondent #358	anonym	
Respondent #359	anonym	
Respondent #360	anonym	
Respondent #361	anonym	
Respondent #362	anonym	
Respondent #363	anonym	
Respondent #364	anonym	
Respondent #365	anonym	
Respondent #366	anonym	
Respondent #367	anonym	

Respondent #368	anonym	
Respondent #369	anonym	Mere spænnende undervisning - bedre udluftning - bedre stole og borde -
Respondent #370	anonym	
Respondent #371	anonym	Fix det smadrede vindue i 04
Respondent #372	anonym	
Respondent #373	anonym	Få uniformerne tilbage!!!
Respondent #374	anonym	
Respondent #375	anonym	
Respondent #376	anonym	
Respondent #377	anonym	
Respondent #378	anonym	
Respondent #379	anonym	Note til spørgsmålene: 4.1 - Det er ikke altid lige fantastisk at have timer i eksempelvis lokale 21 fra kl 08:10 til 16:15. 4.8 - Borde og stole i lokalene 2, 3, 4 og 12, synes jeg ikke fungerer optimalt. Der er ikke nok plads på bordene til at hver elev har både en computer og en bog fremme. Og lokalene egner sig heller ikke særlig godt hvis man skal lave gruppearbejde.
Respondent #380	anonym	Jeg oplever i min klasse at jeg bliver bedømt og sat ind i en boks på grund af det tøj jeg går i og at jeg er kostelev. Jeg har ingen chance for at forsvare mig selv og folk vil ikke lære mig at kende men vil bare komme med fordomme og bagtale. Dette resulterer i et enormt dårligt undervisnings miljø hvor ingen vil være i gruppe med mig og jeg derfor skal være med de samme elever og ikke får et bredere socialt netværk indenfor min klasse. Jeg har ikke været i lektie cafe. Jeg får at vide hvordan det i kantinen er tilladt at klappe af sine venner hvis de taber noget, mens man i spisesalen bliver hevet groft til siden og får en kraftig irrettesættelse.
Respondent #381	anonym	går ikke i lektiecaféen så kan ikke svare på de spørgsmål
Respondent #382	anonym	
Respondent #383	anonym	
Respondent #384	anonym	
Respondent #385	anonym	Desværre er mængden af motivation begrænsende, da skoledagene er blevet forlænget markant samt arbejdsbyrden forstørret (mht. skriftlige afleveringer, lektier og forberedelse til

		timerne samt projekter og fremlæggelser)...
Respondent #386	anonym	
Respondent #387	anonym	flere toiletter i hovedbygningen
Respondent #388	anonym	Stolene i VC er upraktiske
Respondent #389	anonym	
Respondent #390	anonym	
Respondent #391	anonym	Nye stole og borde i hovedbygning :)
Respondent #392	anonym	Meget vigtigt fortsat at bevare skolens traditioner
Respondent #393	anonym	
Respondent #394	anonym	Det der for det meste er galt med lokalerne, er stolene. De virker meget gamle og nogle gange lidt ulækre. Naturen rundt om akademiet er meget smuk, men jeg mener ikke den stimulerer min undervisning. Gode lærere der involverer eleverne, især os 1. g'ere, stimulerer undervisning. Mange lærere er derimod ikke gode til at vente på nogle af os, da ikke alle elever har gennemgået de samme ting i grundskolen. Nogle gange bliver der bare sprunget frem i tingene, og halvdelen af os har ikke forstået det.
Respondent #395	anonym	
Respondent #396	anonym	
Respondent #397	anonym	k
Respondent #398	anonym	jeg synes det er ærgeligt de kontoret fjerner separations traditionerne, for de traditioner som skal ryste os bedst sammen er f.eks de må smide os i søen.
Respondent #399	anonym	
Respondent #400	anonym	Synes at skolens traditioner har en rigtig god indflydelse på det sociale miljø på skolen. Synes også at lektiecafeen er et super godt tilbud, og lektiehjælperne er rigtig gode til at komme og gøre opmærksom på, at de er der for at hjælpe.
Respondent #401	anonym	
Respondent #402	anonym	
Respondent #403	anonym	
Respondent #404	anonym	
Respondent #405	anonym	

Respondent #406	anonym	
Respondent #407	anonym	lokalerne i avlsgården er rigtig dårlige.
Respondent #408	anonym	
Respondent #409	anonym	bedre udluftning i lokalerne i hovedbygningen. Fastholde traditionerne, det gør skolen unik!
Respondent #410	anonym	
Respondent #411	anonym	
Respondent #412	anonym	bruger ikke lektiecafeen, så ved ikke om den er god eller dårlig:-)
Respondent #413	anonym	
Respondent #414	anonym	
Respondent #415	anonym	
Respondent #416	anonym	
Respondent #417	anonym	
Respondent #418	anonym	Nye stole vil gøre det mere behagelig, at sidde igennem de 45 minutter som vi har mellem hver pause. Man mister en del koncentration, ved at tilpasse sin siddeposition hver 5 minut på grund af at stolen er så hård.
Respondent #419	anonym	
Respondent #420	anonym	
Respondent #421	anonym	Jeg synes at der er flere steder på skolen der trænger til en modernisering, som f.eks. mange af lokalerne i hovedbygningen. Klasselokalerne på stengangen i hovedbygningen er forfærdeligt små, og jeg synes der burde gøres en indsats for at undgå lige præcis disse lokaler.
Respondent #422	anonym	