

Notat om elevtrivsel på Sorø Akademi

Sven Bjødstrup 07.03.22

Orientering: Skolens ledelse ønsker at orientere bestyrelsen om arbejdet med elevtrivsel.

Baggrund: Skolens elever bidrog i december 2021 til den landsdækkende Elevtrivselsundersøgelse (ETU), som gennemføres årligt af Børne- og Undervisningsministeriet efter en centralt bestemt spørgeramme. Undersøgelsen blandt eleverne på Sorø Akademi havde en svarprocent på 67,6 pct. Resultatet af undersøgelsen har foreløbig været drøftet i skolens udvalg for arbejdsmiljø, sundhed og elevtrivsel, samt i ledelsen, men vil også blive drøftet i skoleåret, hvor elever, lærere og ledelse mødes. Derudover planlægger ledelsen, at der ude i de enkelte klasser af teamlærerne følges op (baseret på skolens overordnede tal, og ikke den enkelte klasse aht. bedst muligt at sikre elevernes anonymitet). Tilsvarende skal skolens studievejledere involveres i opfølgningen.

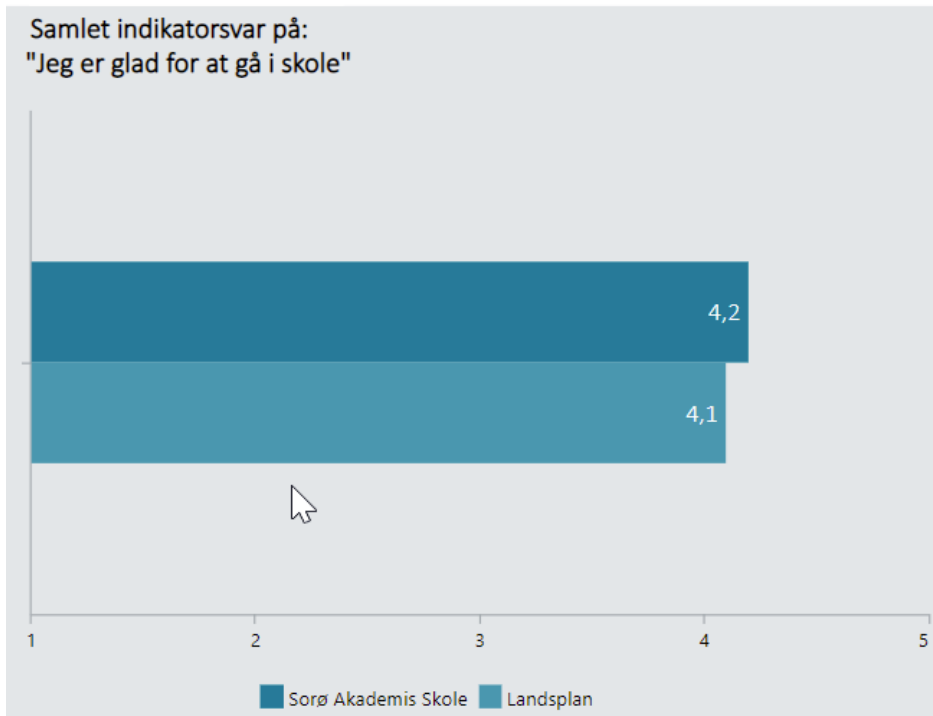
Ved sit møde den 10. februar 2022 konkluderede udvalget for arbejdsmiljø, sundhed og elevtrivsel om undersøgelsen:

*“Udvalget gennemgik rapporten og konstaterede det samme som ledelsen havde konkluderet, nemlig at skolens elever overordnet set er i god trivsel; men at en del elever overvejer at droppe ud; og at mange elever har svært ved at komme i gang med skriftlige opgaver. Derudover ser ASE følgende tendenser: noget omkring lærernes koordinering af opgaver og noget om uønsket seksuel opmærksomhed (Sven prøver lige at trække årgangsvis data ud på den sidste dimension). Mads og Kaj vil undersøge i skoleråd og elevråd, hvad der virker godt, når en lærer starter en opgave op i klassen; for måske man skal gøre mere af det, der virker – og på den måde gøre det nemmere for flere elever at komme i gang med opgaver.”*

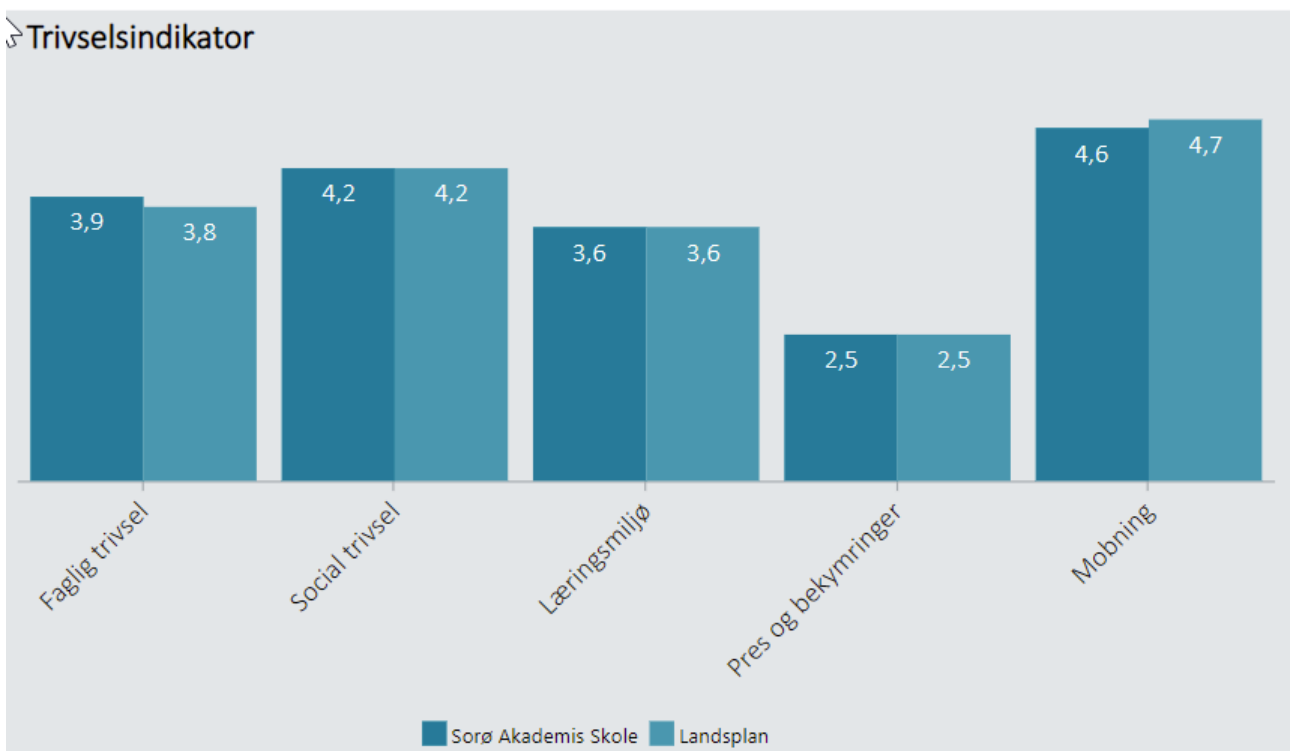
I ét ledelsens nyhedsbrev til skolens medarbejdere er om undersøgelsen kommunikeret:

*“.. Vi drøftede bla. skolens resultater ift den seneste nationale elevtrivselsundersøgelse, som overordnet set viser, at vores elever er glade for at gå på Sorø Akademi. Men den rejser også nogle spørgsmål, som vi vil undersøge nærmere i den kommende tid, herunder bla. spørgsmålet om “uønsket seksuel opmærksomhed fra elever eller ansatte”, hvor 80% svar “aldrig”, hvilket samtidig betyder at ca. 20% svarer “sjældent”, nogle gange, tit eller meget tit” - heldigvis fordelt så meget få har oplevet det tit eller meget tit. I den kommende tid vil vi inddrage skoleråd, elevråd, studievejledere og lærere i de fremadrettede handleplaner”*

I undersøgelsen opsummeres elevernes besvarelse på de i alt 51 spørgsmål i én overordnet indikator om hvor glade, eleverne er for at gå i skole. Som nedenstående graf vil vise, er den overordnede elevtrivsel på Sorø Akademi med 4,2 (på en skala fra 1-5) over landsgennemsnittet for stx på 4,1.

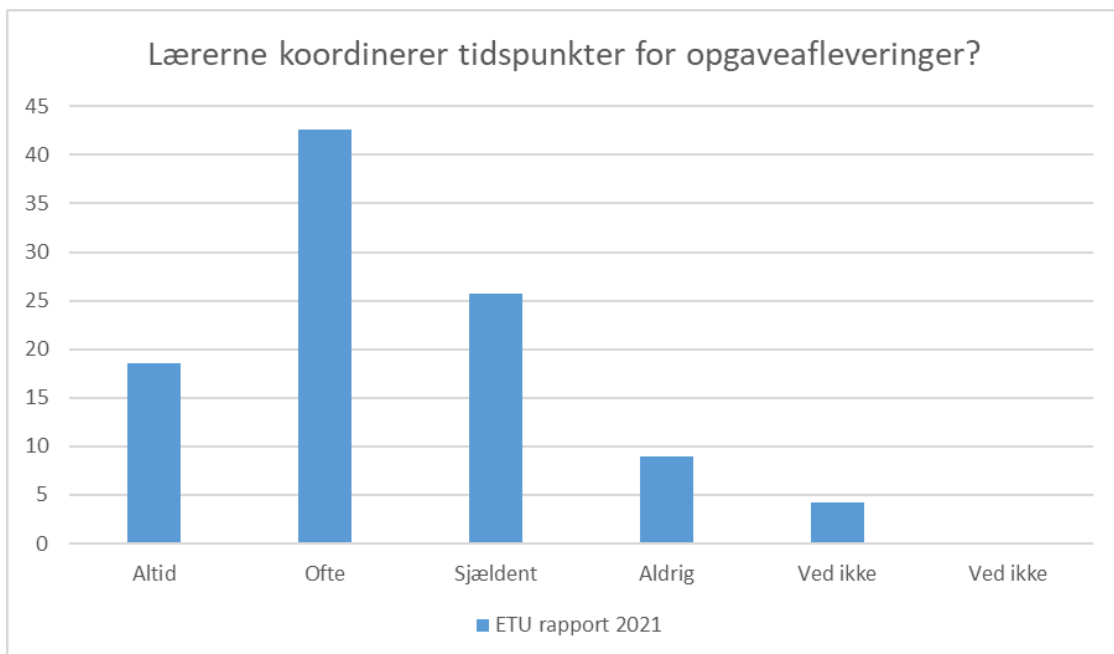
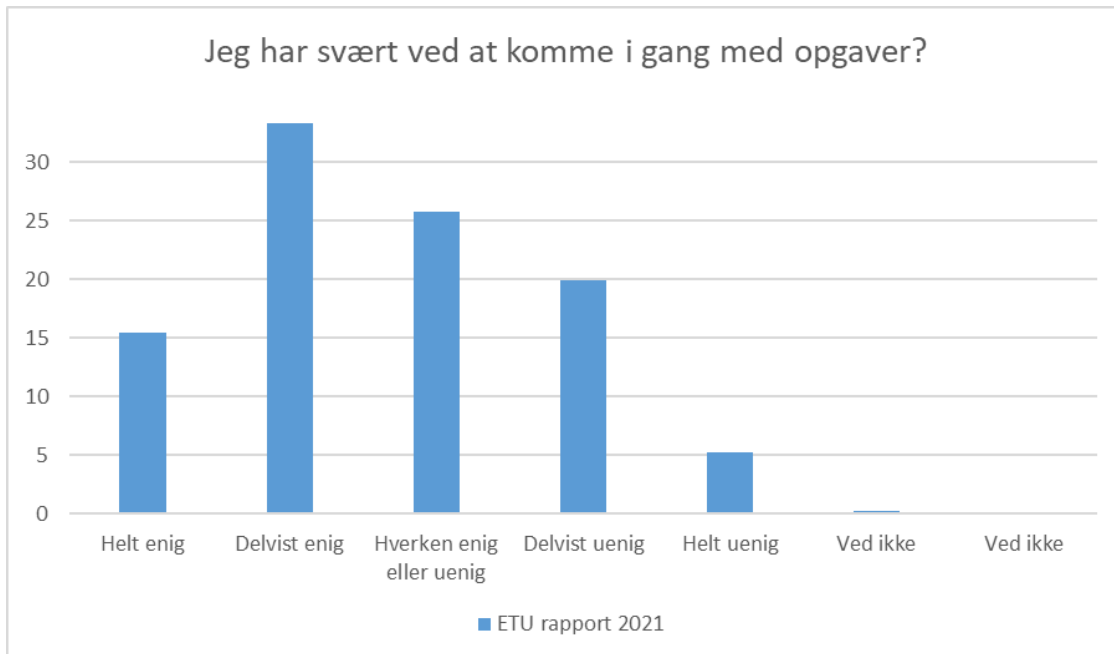


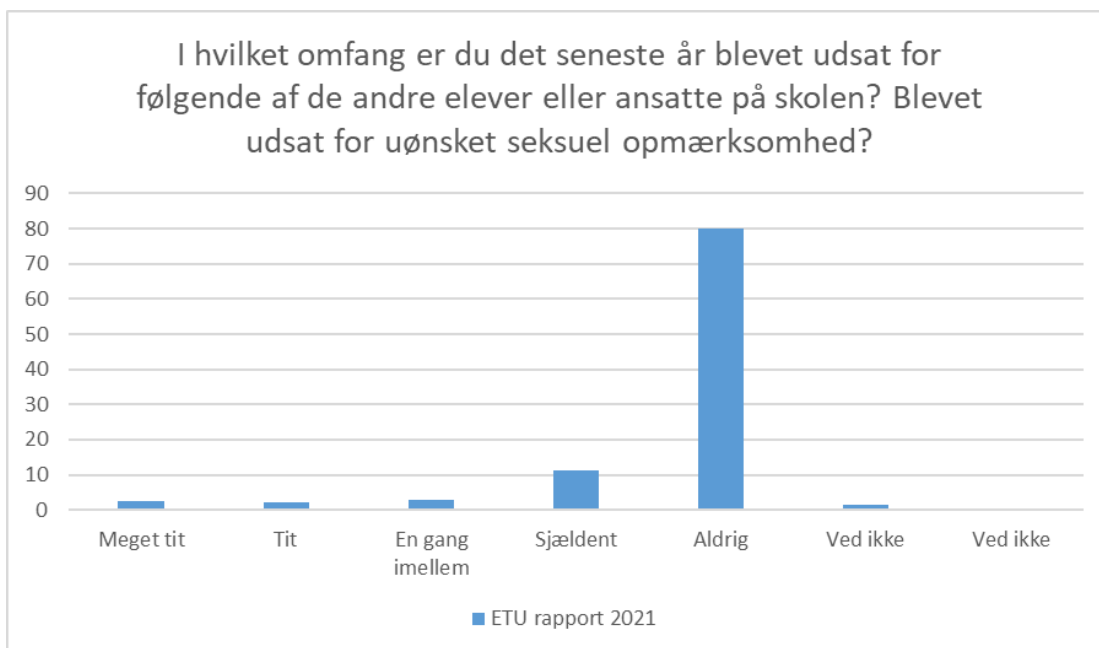
Undersøgelsen er bygget op omkring fem temaer omkring hhv. faglig trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer samt mobning. På tre af disse indikatorer ligger Sorø Akademi på landsgennemsnittet og på de to sidste indikatorer (faglig trivsel og mobning) ligger vi bedre end landsgennemsnittet, jf. nedenstående graf.



I skolens videre arbejde med elevtrivsel er det således vigtigt først og fremmest at være opmærksom på, at det overordnet set går godt, selvom man naturligvis altid bør have som ambition at skabe og bevare rammerne for en endnu højere elevtrivsel.

Dykker man længere ned i undersøgelsens resultat, følger nedenfor enkelte af de grafer, hvor ledelsen ser nogle mulige advarselsslamper, som opfølgningen bør forholde sig til.





Der bliver i undersøgelsen spurgt ind til, hvorvidt eleverne har overvejet at "droppe ud". I alt 387 elever på Sorø Akademi har besvaret undersøgelsen, og af disse anfører 261 elever (67,4 pct.) at de ikke har overvejet at droppe ud. Men, det betyder omvendt at 1/3 af respondenterne har overvejet at droppe ud. Der spørges i undersøgelsen til årsager, og svarfordelingen nedenfor viser, at der i nogle tilfælde tilsyneladende er mere end én årsag

- 49 elever anfører, at de har overvejet at droppe ud pga. "faglige årsager".
- 48 elever anfører, at de har overvejet at droppe ud pga. "personlige årsager".
- 47 elever anfører, at de har overvejet at droppe ud pga. "sociale årsager".
- 26 elever anfører, at de har overvejet at droppe ud pga. "omvalg til anden uddannelse"
- 14 elever anfører, at de har overvejet at droppe ud pga. "andet".