

## Undervisningsevaluering (Metode I)

Fremgangsmåde:

- Læreren inddeler tavlen i klasseværelset i fire ruder (eller uddeler print af denne side, og beder eleverne arbejde parvis/grupper )
- Læreren forlader lokalet i 10 minutter - og forbereder sig selv på nedenstående skema
- To repræsentanter udvælges blandt eleverne - repræsentanterne noterer klassens pointer til de forskellige emner på tavlen
- Når tiden er gået, kommer læreren ind igen og hører pointerne fra repræsentanterne
- Klassen drøfter de forskellige emner med læreren

<b>Undervisningen:</b> (Lektiemængde, Variation, Struktur, tydelige læringsmål (hvorfor skal vi lære dette?), feedback - mundtligt/skriftligt, elevinddragelse mv. )	
Hvad fungerer godt i undervisningen	Hvad kan blive bedre?
<b>Klasserumskultur/arbejds miljø:</b> Positiv og tryk stemning - både fra læreren og eleverne internt. Er eleverne velforberejede? Deltagelse i gruppearbejde, koncentration og fokus i undervisningen mv. )	
Hvad fungerer godt i klasserumskulturen/arbejds miljøet?	Hvad kan blive bedre?