

Undervisningsevaluering (Metode I)

Formål: At evaluere undervisning - både elevernes og lærerens indsatser

Fremgangsmåde:

- Læreren inddeler tavlen i klasseværelset i fire ruder -
- (eller uddeler print af denne side, og beder eleverne arbejde parvis/grupper)
- Læreren forlader lokalet i 10 minutter - og forbereder sig selv på nedenstående skema
- To repræsentanter udvælges blandt eleverne - repræsentanterne noterer klassens pointer til de forskellige emner på tavlen
- Når tiden er gået, kommer læreren ind igen og hører pointerne fra repræsentanterne
- Klassen drøfter de forskellige emner med læreren

Undervisningen: (Lektiemængde, Variation, Struktur, tydelige læringsmål (hvorfor skal vi lære dette?), feedback - mundtligt/skriftligt, elevinddragelse mv.)	
Det gode ved undervisningen	Hvad kan forbedres?
Klasserumskultur/arbejds miljø: (Positiv og tryk stemning - både fra læreren og eleverne internt. Er eleverne velforberedte? Deltagelse i gruppearbejde, koncentration og fokus i undervisningen mv.)	
Det gode ved klassen/lærerens klasserumsledelse	Hvad kan forbedres?