

Undervisningsevaluering (metode II)

Alle elever udfylder hver sin seddel, som indsamles og behandles – enten af læreren eller af læreren og nogle elever i fællesskab. Dette kan fx gøres mens resten af klassen laver gruppearbejde. På den baggrund har klassen og læreren en fremadrettet dialog om undervisningen.

	I høj grad	OK	I mindre grad
Føler du dig tryk ved at deltage i undervisningen?			
Er der en god stemning og rar atmosfære i klassen i timerne?			
Har du tillid til, at din lærer vil hjælpe dig, hvis en vanskelighed opstår?			
Synes du, at du får overblik over det, vi skal lave, når vi starter timen?			
Er der variation i indhold og arbejdsformer i timerne?			
Har du fået en forståelse af, hvorfor vi laver de ting, vi gør?			
Får du tilstrækkelig feedback (=svar på dine spørgsmål) på dine afleveringer?			
Bliver du inddraget i planlægning af opgaveafleveringer, lektier, emner?			

Åbne spørgsmål:

Hvad var fordele og ulemper ved den gennemførte undervisning siden sidste evaluering?
Har du gode ideer til ændringer/andre måder at gennemføre undervisningen på?