



Undervisningsmiljøvurdering – 2024

Generel vurdering

Undervisningsmiljøet på Sorø Akademi er generelt godt, selvom der er plads til forbedringer. Eleverne er tilfredse med både det fysiske og psykiske undervisningsmiljø, og deres feedback giver skolen værdifuld indsigt i, hvordan undervisningsmiljøet kan forbedres yderligere. Sorø Akademi stræber efter at give eleverne de bedste betingelser for succes og anerkender betydningen af et positivt undervisningsmiljø.

Lovgrundlag og formål

I henhold til undervisningsmiljøloven skal skoler mindst hver tredje år udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering (UMV), der omfatter det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. UMV'en skal beskrive undervisningsmiljøet, identificere eventuelle udfordringer og inkludere en handlingsplan for løsning af disse udfordringer. Denne UMV for Sorø Akademi, udarbejdet i 2024, involverer skolens udvalg for undervisningsmiljø og Skolerådet, og består af følgende dele:

1. Kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.
2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer.
3. Handlingsplan for løsning af identificerede problemer.
4. Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Den næste UMV skal udarbejdes og præsenteres senest i 2027.

1. Kortlægning af skolens undervisningsmiljø

Skolens fysiske undervisningsmiljø drøftes i skolens udvalg for undervisningsmiljø, hvor repræsentanter for eleverne mødes med skolens driftsansvarlige og en ledelsesrepræsentant.

Det psykiske undervisningsmiljø drøftes i Skolerådet, hvor elevrepræsentanter mødes med repræsentanter fra lærerkollegiet og ledelsen.

Data til kortlægningen kommer fra to undersøgelser: en undersøgelse af elevernes fysiske undervisningsmiljø fra oktober 2022 og den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) fra december 2023. Begge undersøgelser er lovbestemte og gennemføres henholdsvis hvert tredje år (fysisk undervisningsmiljø) og hvert år (ETU).

2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer

Fysisk undervisningsmiljø

Sorø Akademi består af bygninger fra forskellige tidsperioder, hvilket betyder, at eleverne møder både moderne og ældre faciliteter. Den nyeste bygning, Videncentret fra 2009, har topmoderne faciliteter til naturvidenskabelig undervisning, mens den fredede Hovedbygning fra 1827 repræsenterer det modsatte. Skolens beliggenhed i de naturskønne omgivelser ved Sorø sø giver et højt æstetisk niveau.

Resultaterne fra undersøgelsen af det fysiske undervisningsmiljø viste følgende tendenser:

- Generel tilfredshed med undervisningsmiljøet.
- Utilfredshed med skolemøbler og luftkvaliteten i Hovedbygningen.
- Behov for at øge kendskabet til skolens lektiecafé, bibliotek og fritidstilbud.
- Behov for bedre information om, hvor man kan henvende sig ved ubehagelige oplevelser.
- Fokus på, at eleverne tager ansvar for at efterlade lokaler i opryddet stand.
- Efterspørgsel efter flere pladser i kantinen.

Psykisk undervisningsmiljø

ETU'en fra december 2023 viste, at elevtrivslen på Sorø Akademi generelt er højere end landsgennemsnittet. Dog er der områder, hvor elever scorer lavere end gennemsnittet:

- Koordinering af opgaveafleveringer.
- Vanskeligheder ved at starte på opgaver.
- Pres på grund af krav og forventninger.
- Oplevelse af, at nogen bliver presset til uønskede handlinger.

Skolerådet har identificeret følgende overordnede problemstillinger:

- Bedre koordinering af opgaveafleveringer.
- Forbedring af læringsmiljøet og elevinddragelsen.
- Fokus på at bekæmpe mobning og chikane.

3. Handlingsplan

Følgende konkrete indsatser er defineret:

Fysisk undervisningsmiljø

- Indkøb af nye skolemøbler til Hovedbygningen.
- Etablering af ventilation i Hovedbygningen.
- Øget indsats for at fremme kendskabet til lektiecafé, bibliotek og fritidstilbud.
- Flere pladser i kantinen ved brug af skamler og overvejelser om nye kantinemøbler.
- Fokus på elevernes medansvar for at passe på skolens faciliteter.

Psykisk undervisningsmiljø

- Opdatering og visualisering af skolens antimobbestrategi.
- Udarbejdelse af elevkodeks for at forbedre klassetrivslen.
- Fremme af "styrerede fællesskaber" for inklusion af alle elever.
- Besøg af studievejlederne i klasserne.
- Skabe en kultur, hvor eleverne indbyrdes griber ind ved mobning eller chikane.
- Lancering af netværket "Makkerskaber" og indførelse af klassens time med forskellige aktiviteter.

4. Plan for opfølgning

Opfølgningen på det fysiske undervisningsmiljø sker i skolens udvalg for undervisningsmiljø med en kulmination ved næste undersøgelse i efteråret 2025 for at vurdere effekten af de implementerede tiltag.

Opfølgningen på det psykiske undervisningsmiljø sker i Skolerådet, som løbende arbejder med elevtrivsel, herunder resultaterne af de årlige ETU'er for at skabe en endnu bedre trivsel.