



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Sorø Akademis Skole



▪

Mål- og Resultatplan 2023

Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2023 og for hele 2023. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Rektor for Soro Akademi har ansvar for afrapportering kvartalsvist på samtlige mål i mål- og resultatplanen efter en nærmere angivet skabelon. Afrapporteringen sker forud for hvert statusmøde der afholdes tre-fire gange årligt. Det påhviler i øvrigt rektor at rapportere evt. væsentlige afvigelser i sagsbehandlingen, budgetterne eller de strategiske mål mv.

Mål- og resultatplanen genforhandles ikke. Såfremt der i resultatåret sker meget væsentlige ændringer af planens grundlag eller skolens opgaveportefolje aftales håndteringen særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt eller ikke opfyldt. I særlige tilfælde kan der angives en mulighed for delvis opfyldelse. Disse tre opfyldelsesgrader svarer til *opfyldt* = 100 pct., *delvist opfyldt* = 50 pct. og *ikke opfyldt* = 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets mål- og resultatplan 5 mål. Hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med $\frac{100}{5}$ og delvis målopfyldelse tælles med $\frac{100}{5} \cdot 0,5$. Ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i skolens årsrapport.

Underskrift

København, den 22/12 - 2022

Soro, den 22/12 - 2022



Konstitueret departementschef
Kasper Warrer



Rektor
Kristian Jacobsen

Strategiske og kernefaglige mål i 2023

Mål 1.1 Elevtrivsel

Skolens fokus på elevtrivsel post-Corona fortsætter i 2023. Det er desværre tydeligt, at ikke alle elever er i trivsel. Øget trivsel vil skabe forbedringer på en række områder; f.eks. bedre læring, lavere fravær og lavere frafald. Arbejdet med elevernes trivsel vil blive prioriteret i en proces med høj grad af lærer-involvering, så det kommer så tæt som muligt på selve undervisningen. De konkrete indsatser er endnu ikke defineret, men vil bl.a. afhænge af resultatet af den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU), som gennemføres i december 2022.

Mål 1.1

Skolen vil skabe en forbedring på spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" i den årlige nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU).

Fuld målopfyldelse

I ETU-2023 som gennemføres i december 2023 skal maksimalt 5,4 pct. svare "delvist uenig" eller "helt uenig", svarende til en forbedring på 5 pct.

Delvis målopfyldelse

I ETU-2023 som gennemføres i december 2023 skal de 5,7 pct. fra ETU-2021 fastholdes.

Baseline

I ETU-2021 (baseline) var 5,7 pct. af skolens elever enten "delvist uenig" eller "helt uenig" i spørgsmålet om, hvorvidt man er glad for at gå i skole.

Mål 1.2 Frafald

Frafald kan skyldes mistrivsel, men kan også skyldes faglige udfordringer og heraf følgende ønsker om at skifte uddannelse, ligesom det kan skyldes flytning til et andet område i Danmark eller til udlandet. Sorø Akademi arbejder målrettet med fastholdelse af skolens elever og har opnået gode resultater gennem årene. I de seneste år, hvor skolen bl.a. har oplevet trivselsmæssige eftervirkninger af Coronanedlukningerne, har frafaldet igen været stigende. Med fokus på elevtrivsel samt på håndteringen af elever i mistrivsel forsøger skolen at mindske frafaldet og dermed bidrage til, at flest mulige elever dermed gennemfører deres uddannelse.

Mål 1.2

Skolen vil mindske frafaldet.

Fuld målopfyldelse

I skoleåret 2022/23 skal frafaldet mindskes til 19 elever, svarende til en forbedring på 10 pct.

Delvis målopfyldelse

I skoleåret 2022/23 skal frafaldet mindskes til 20 elever, svarende til en forbedring på 5 pct.

Baseline

I skoleåret 2021/22 konstateredes et samlet fravær på 21 elever set på tværs af de tre årgange.



Faktaboks 1

Oversigt over skolens frafald i perioden 2014-2022

Frafald (brutto, antal elever)	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.g	25	23	16	15	12	9	4	10
2.g	24	16	12	5	9	9	6	8
3.g	4	4	2	2	1	1	5	3
I alt	53	43	30	22	22	19	15	21

Kilde: Opgjort pba. registreringer i skolens studieadministrative system, Lectio

Mål 1.3 Fravær

Fravær kan være symptom på mistrivsel, men kan også skyldes kortere og længere sygdomsforløb, køretimer, mv. Ud fra tanken om at mindre fravær øger muligheden for at gennemføre en uddannelse med et godt fagligt resultat, har skolen fokus på fravær. Ift. fravær pga. mistrivsel gælder, at skolens studievejledere følger elevernes fravær tæt, så de kan støtte og hjælpe de elever, hvis fravær skyldes mistrivsel. Skolen sætter et mål om at mindske elevernes fravær, da det alt andet lige vil være en indikator på øget trivsel, mindre frafald og ultimativt forbedrede faglige resultater.

Mål 1.3

Skolen vil mindske fraværet.

Fuld målopfyldelse

Fraværet nedbringes på alle tre klassetrin i skoleåret 2022/23.

Delvis målopfyldelse

Fraværet nedbringes på mindst ét klassetrin i skoleåret 2022/23.

Baseline

I skoleåret 2021/22 konstateredes et gennemsnitligt fravær på hhv. 8,8 pct. i 1.g, 9,5 pct. i 2.g og 10,5 pct. i 3.g.

Faktaboks 2

Oversigt over skolens fravær i perioden 2014-2022

Fravær %	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.g	5,2	6,1	5,1	6,2	6,1	5,7	4,1	8,8
2.g	6,7	7,1	7,5	7,4	7,7	7,6	6,4	9,5
3.g	9,3	8,7	8,0	8,2	8,6	8,4	7,4	10,5

Kilde: : Opgjort pba. registreringer i skolens studieadministrative system, Lectio

Mål 1.4 Medarbejdertrivsel

Skolen måler medarbejdertrivsel inden for rammerne af Professionel Kapital-begrebet og via undersøgelser gennemført af Gymnasieskolernes Lærerforening, GL. Skolens medarbejdere har ifm. målingen gennemført i efteråret 2022 givet indikationer der peger i retning af behovet for en fornyet strategisk retning for skolen. Ledelsens og medarbejderrepræsentanternes læsning af trivselsmålingen i efteråret 2022 definerer, at skolen via en strategiproces kan få håndteret de få arbejdsmiljømæssige udfordringer, der konstateres i 2022-undersøgelsen, f.eks. ift. klare mål, kobling mellem mål og arbejdsindsats samt godt gensidigt samarbejde, herunder at alle skolens medarbejdere trækker i samme retning. I den nylige Professionel Kapital-måling ligger skolen alene på spørgsmål relaterende til "Anerkendelse fra kollegerne" lavere end gennemsnittet for danske arbejdspladser, hvorfor der sættes særligt fokus på dette emne med bl.a. gruppeudviklingssamtaler med faggrupperne. Der måles efterfølgende i efteråret 2023 igen på den gensidige anerkendelse for at se, om der er skabt forbedring.

Mål 1.4

Skolen forbedrer medarbejdertrivsel på et udvalgt område og gennemfører en medarbejderinvolverende strategiproces.

Fuld målopfyldelse

- a) Der igangsættes og afsluttes en medarbejderinvolverende strategiproces.
- b) I slutningen af 2023 udføres en undersøgelse, der viser forbedring på emnet "Anerkendelse fra kollegerne".

Delvis målopfyldelse

Ét af de to delmål opfyldes.

Baseline

Der er ingen nyere strategi.

På spørgsmålet "Hvor ofte anerkender du og dine kolleger hinanden i arbejdet" svarer 60 pct. af skolens medarbejdere i professionel kapitel-målingen i efteråret 2022 enten "Altid" eller "Ofte".

Administrative mål 2023

Mål 2.1 Energiforbrug

Skolen er som andre institutioner udfordret af de stigende energipriser. Det har i 2022 udmøntet sig i iværksættelsen af en række indsatser ift. at nedbringe forbruget, både på skolen og kostskolen. Indtil efteråret 2022 var skolen opvarmet med en kombination af naturgas og fjernvarme, men fra december 2022 er al opvarmning omlagt til fjernvarme, hvorfor effekten af det hidtidige forbrug (baseline) er konverteret fra m³ naturgas til MWh. For at gøre målet målbart og knytte det til 2023, har det været nødvendigt at etablere en baseline med en periodevis forskydning, således at baseline udgøres af varmekonsumet i perioden 1. december 2021 – 30. november 2022. Målet fokuserer således på varmekonsumet i samme måneder i 2022-2023.

Målet om at nedbringe skolens energiforbrug er skolens bidrag til det nye initiativ om, at alle statsinstitutioner skal fastsætte et mål, som relaterer sig til FN's verdensmål. Målet om nedbringelse af energiforbruget knytter således an til FN's verdensmål nr. 12 om "Ansvarligt forbrug og produktion".



Mål 2.1

Skolen nedbringer varmeforbruget med 10 pct.

Fuld målopfyldelse

Skolen nedbringer sit energiforbrug (varme) med 10 pct., dvs. til 2.497 MWh.

Delvis målopfyldelse

Skolen nedbringer sit energiforbrug (varme) med 5 pct., dvs. til 2.636 MWh.

Baseline

Skolens forbrug af opvarmning var i perioden 1. december 2021 - 30. november 2022 i alt 2.775 MWh.