

# Mål- og resultatplan 2019 for Sorøs Akademis Skole

## Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2019 og for hele 2019. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Mål- og resultatplanen omfatter ikke alle aspekter af institutionens virke, men fokuserer alene på identificerede udfordringer eller på områder, hvor der på tidspunktet for indgåelse af mål- og resultatplanen ønskes en forandring eller en udvikling.

Vurderingen af målopfyldelsen sker på grundlag af en afrapportering for alle mål. Hvert mål vurderes enkeltvist, og hvert mål bliver vurderet som opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt svarende til en opfyldelsesgrad på 100 procent, 50 procent eller 0 procent. Af bilag til mål- og resultatplanen fremgår, hvordan hvert mål opgøres. Den endelige målopfyldelse opgøres i årsrapporten.

Rektor har ansvaret for den halvårslige afrapportering på mål- og resultatplanen.

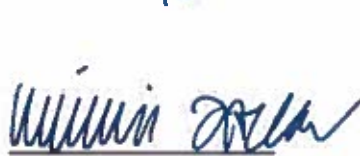
## Underskrift

København, den 19/2 2019



Departementschef  
Søren Hartmann Hede

Sorø, den 6/2-19



Rektor  
Kristian Jacobsen

# Mål- og resultatplan for Sorø Akademis Skole 2019

Mål- og Resultatplanen mellem Undervisningsministeriet og Sorø Akademis Skole indgås med det formål at sikre den bedst mulige prioritering af skolens opgaver og ressourcer.

## Kerneopgaver

Sorø Akademis Skole er et statsdrevet 7-spørs gymnasium, hvis hovedopgave er undervisning frem til studentereksamen. Til skolen er der knyttet en kostskole.

Skolens to hovedformål er:

- Uddannelse til studentereksamen
- At drive kostskole med ca. 140 kostelever

Sorø Akademis kerneopgaver er undervisning og udvikling af studiekompetence hos eleverne, og alle aktiviteter i kostskolen og i gymnasiet har denne retning.

Ved indgangen til 2017 blev Science Talenter, som hidtil var en del af Sorø Akademi, sammenlagt med Astra (Tidligere NTS). Sorø Akademi har fortsat en stærk naturvidenskabelig profil, og ca. halvdelen af skolens elever har en naturvidenskabelig studieretning.

Kostskolen, som huser ca. 140 elever, fungerer som mellemlid mellem elevernes liv som børn hjemme i familien og voksenlivet efter gymnasietiden. I kostskolens faste rammer hjælpes eleverne til at få gode vaner ift. deres skolegang.

I 2019 arbejder Sorø Akademis Skole med følgende resultatmål.

## Strategisk mål 2019

<b>Mål 1:</b> Sorø Akademis Skoles samlede eksamensgennemsnit skal i 2019 ligge på samme niveau (eller over) den socioøkonomiske reference.	
<p>Sorø Akademis Skole har gennem en årrække underpræsteret ift. løfteevne og har i de senere år arbejdet målrettet med forbedring af elevernes faglige udbytte af undervisningen.</p> <p>Skolen vil fortsætte sine målrettede aktiviteter som f.eks. obligatorisk ekstra-undervisning for elever, som ikke består terminsprøven forud for en afsluttende eksamen. Endvidere vil skolen fortsat arbejde med elevernes skriftlige kompetencer, da det er på dette område skolen primært underpræsterer. I årene 2016-2018 har skolens samlede eksamensgennemsnit ligget hhv. -0,1 -0,1 og -0,2 under den socioøkonomiske reference (UVMs datavarehus).</p>	
<b>Indikator(er) for målopfyldelse (KPI):</b> Eksamensgennemsnittet 2019 er på niveau med eller over den socioøkonomiske reference.	<b>Baseline:</b> Skolens eksamensgennemsnit i 2018 lå -0,2 under den socioøkonomiske reference.

## Kernefaglige mål 2019

<b>Mål 2:</b> Flere af Sorø Akademis Skoles elever skal vælge flere fremmedsprog og på et højere niveau.	
<b>Indsatsområde:</b> Fem procent flere af eleverne får i 2019 flere fremmedsprog og på et højere niveau.	
<b>Forklaring på fremgangsmåden:</b> Elever, der har latin, vil have tre fremmedsprog. Dette gælder dels 2g elever på studieretningen EngA-spanskA-latinC og dels elever, der vælger latin C som valgfag i 2g. Derfor giver det mest mening at tælle antallet af 2g elever med tre fremmedsprog. Der findes to typer af elever, som har 2. fremmedsprog på A-niveau: Elever, som har valgt et begynderprog (spansk eller fransk), som er nødt til at gennemføre til A-niveau. Og elever med fortsættersprog (tysk eller fransk) med obligatorisk B-niveau, men som kan vælge at hæve til A-niveau. Dette gøres i 3g, hvorfor det giver mest mening at opgøre antallet af 3g elever med sprog på A-niveau.	
<b>Indikator(er) for målopfyldelse (KPI):</b> Det samlede antal 2g elever med tre fremmedsprog og 3g elever med sprog på A-niveau er steget med 5 pct.	<b>Baseline:</b> Antallet af 2g elever med tre fremmedsprog pr. 1. december 2018 er 28 elever. Antallet af 3g elever med 2. fremmedsprog på A-niveau pr. 1. december 2018 er 47 elever. Baseline er antal 2g elever med tre fremmedsprog + antal 3g elever med 2. fremmedsprog på A-niveau, optalt 1. december 2018.

**Mål 3: Sorø Akademis Skole fremmer naturvidenskabelige talenter**

Skolen ønsker at styrke sin naturvidenskabelige talentindsats.

**Indikator(er) for målopfyldelse (KPI):** 94 af skolens elever (svarende til en stigning på 10 pct.) indgår i naturvidenskabelige talentindsatser i 2019, f.eks. Unge Forskere, Sciencetalenter, Olympiader og Akademiet for Talentfulde Unge.

**Baseline:** I 2018 har 85 af skolens elever indgået i naturvidenskabelige talentindsatser.

**Mål 4: Øget fastholdelse af Sorø Akademis Skoles elever**

Skolen fortsætter sin fastholdelsesindsats for en nedgang i frafaldet i skoleåret 2019/2020 for hver årgang.

**Indikator(er) for målopfyldelse (KPI):** Det samlede bruttofrafald 2019/2020 skal være lavere end 22 elever.

**Baseline:** 2017/2018 bruttofrafald (tilkomne elever medregnes ikke)  
1g: 15 elever, 2g: 5 elever, 3g: 2 elever. I alt 22 elever

## Organisatoriske og økonomiske mål 2019

<b>Mål 5: Nedbringelse af sygefravær</b>	
<p>Sorø Akademis Skole ønsker at nedbringe sygefraværet blandt skolens medarbejdere, bl.a. som led i opfølgningen på undersøgelsen af skolens Professionelle Kapital i efteråret 2018. Ambitionen er at nedbringe sygefraværet med 5 pct. Et lavere sygefravær vil betyde en bedre oplevet kvalitet, herunder for skolens elever - og så vil et lavere sygefravær i især gruppen af teknisk-administrativt personale betyde en mindre belastning på den enkelte medarbejder, jf. at mange i gruppen i 2018 har oplevet en øget arbejdsbelastning for at kompensere for fraværende kolleger.</p>	
<b>Indikator(er) for målopfyldelse (KPI):</b> Sygefraværet blandt skolens medarbejdere nedbringes med 5 pct. ift. baseline, svarende til at det gennemsnitlige sygefravær i perioden 1. december 2018 – 30. november 2018 højst må være 4,42 kalenderdage	<b>Baseline:</b> Skolens medarbejdere havde i perioden 1. december 2017 - 30. november 2018 et gennemsnitligt sygefravær på 4,65 kalenderdage, når der ses bort fra langtidssygemeldinger (defineret som over 14 kalenderdage). Der indgår i baseline medarbejderes egen sygdom samt barns sygedage.

<b>Mål 6: Økonomistyring</b>	
<p>Afvigelsen mellem prognosen for årets samlede forbrug til brug for DC-LIS i juni måned og realiseret forbrug i årsregnskabet må maksimalt være på 2,0 pct. Afvigelsen beregnes som forskellen mellem prognosen og realiseret forbrug af nettoudgiftsbevillingen.</p>	
<b>Indikator(er) for målopfyldelse (KPI):</b> Afvigelse mellem prognosen i månedsopfølgning for maj og realiseret forbrug.	Afvigelsen mellem udgiftsopfølgning II og det realiserede forbrug udgjorde -0,1 pct.