



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

SORØ
AKADEMI



Mål- og resultatplan 2021

Gyldighed og opfølgning

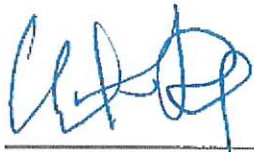
Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2021 og for hele 2021. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Genforhandling af mål- og resultatplanen kan ske ved meget væsentlig ændringer af planens grundlag eller Sorø Akademi Skoles opgaveportefølje. Dette aftales særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt, delvis opfyldt eller ikke opfyldt svarende til en opfyldelsesgrad på 100 pct., 50 pct. eller 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets plan seks mål, hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med 100/6 og delvis målopfyldelse tælles med $(100/6)*0.5$. Ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i årsrapporten.

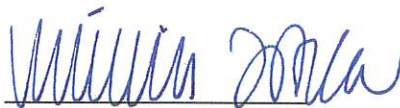
Underskrift

København, den 10-12-2020



Afdelingschef
Cecilie Brøknær

Sorø, den 14-12-2020



Rektor
Kristian Jacobsen

Kerneopgaver og strategiske pejlemærker

Sorø Akademis Skole arbejder for at understøtte Børne- og Undervisningsministeriets overordnede mål om at sikre fagligt stærke uddannelser til alle.

Kerneopgaver

Sorø Akademis Skoles kerneopgaver ligger inden for følgende hovedområder:

- Uddannelse til studentereksamen
- At drive kostskole med ca. 140 kostelever

Strategiske pejlemærker

Følgende strategiske pejlemærker sætter retningen for løsningen af Sorø Akademis Skoles kerneopgaver og dermed for værdiskabelsen for statsinstitutionens interessenter

- Fortsat positiv udvikling i elevernes faglige resultater.
- Fortsat positiv udvikling af elevernes undervisningsmiljø og medarbejdernes arbejdsmiljø.

De strategiske pejlemærker udmøntes i Sorø Akademis Skoles årlige resultatmål.

Mål for 2021

Strategiske og kernefaglige mål

Mål 1.1: Løfteevne

Sorø Akademis Skole har gennem en årrække underpræsteret i forhold til løfteevne. I de seneste år er der derfor arbejdet målrettet med forbedring af elevernes faglige udbytte af undervisningen. Skolen vil fortsætte sine målrettede aktiviteter som f.eks. obligatorisk ekstra-undervisning for elever, som ikke består terminsprøven forud for en afsluttende eksamen. Endvidere vil skolen fortsat arbejde med elevernes skriftlige kompetencer, herunder fokuseret anvendelse af den individuelle timepulje, da det primært er på dette område, at skolen underpræsterer.

Der sammenlignes med 2019-tal, da nedlukningen af gymnasierne i foråret 2020 medførte at studentereksamen 2020 blev reduceret til 3 eksamensbegivenheder for 3.g på Sorø Akademi Skole.

Fuld målopfyldelse:

- Eksamensgennemsnittet i 2021 ligger over den socioøkonomiske reference i 2019.

Delvis målopfyldelse:

- Eksamensgennemsnittet i 2021 ligger på niveau med den socioøkonomiske reference i 2019.

Baseline:

År	Eksamensgennemsnit ift. socioøkonomisk reference
2016	-0,1
2017	0,1
2018	-0,2
2019	-0,1

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Mål 1.2: Sorø Akademis Skole fremmer naturvidenskabelige talenter

Skolen ønsker at styrke sin naturvidenskabelige talentindsats yderligere bl.a. ved at flere elever indgår i naturvidenskabelige talentindsatser som eksempelvis Unge Forskere, Science-talenter (på Akademigrunden), Olympiader og Akademiet for talentfulde unge.

Som en del af en målrettet strategi til at motivere talenter på det naturvidenskabelige område har skolen i 2019 udpeget en talentkoordinator blandt de naturvidenskabelige lærere. Talentkoordinatoren bidrager til at udvælge og anbefale elever til talentindsatser.

Fuld målopfyldelse:

- 10 pct. flere af skolens elever indgår i naturvidenskabelige talentindsatser som eksempelvis Unge Forskere, Science-talenter (på Akademigrunden), Olympiader, Akademiet for talentfulde unge. (10 pct. flere svarer til i alt 104 elever).

Delvis målopfyldelse:

- 5 pct. flere af skolens elever indgår i naturvidenskabelige talentindsatser som eksempelvis Unge Forskere, Science-talenter (på Akademigrunden), Olympiader, Akademiet for talentfulde unge (5 pct. flere svarer til i alt 99 elever).

Baseline: 94 elever deltog i naturvidenskabelige talentindsatser i 2019.

Organisatoriske og økonomiske mål 2020

Mål 2.1: Medarbejdertrivsel

Skolen har i efteråret 2020 gennemført en måling af medarbejdertrivsel/psykisk arbejdsmiljø. Målingen er gennemført indenfor rammerne af Gymnasieskolernes Lærereforenings afdækning af skolernes professionelle kapital med en svarprocent på 91,9 pct.

Forrige måling blev gennemført i 2018, hvor skolens professionelle kapital var 63,3 point. Resultatet i 2020 er 66,8 point. På trods af denne fremgang er der identificeret en række fokusområder, som skolen i den kommende opfølgning ønsker at arbejde med, for at sikre et endnu bedre arbejdsmiljø for og mellem skolens medarbejdere. Opfølgningen vil ske i tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere i Samarbejdsudvalget og Arbejdsmiljøudvalget.

Identificerede fokusområder:

- Planlægning/tidsfrister/kommunikation
- Mobning/adfærd/arbejdspladskultur
- Overordnet fælles retning for skolen.
- Medarbejderinvolvering
- Gensidig anerkendelse og samarbejde

- o -

Skolen vil i efteråret 2021 gennemføre en intern måling på opfølgingsarbejdet, som følger op på ovenstående fokusområder. Vurderingen gives på en 1-5 skala (hvor 5 er bedst).

Fuld målopfyldelse:

- Skolens medarbejdere evaluerer opfølgningen til minimum 4,0 på skalaen 1-5.

Delvis målopfyldelse:

- Skolens medarbejdere evaluerer opfølgningen til minimum 3,5 på skalaen 1-5.

Mål 2.2: Styrkelse af Sorø Akademis Skoles økonomistyring

Dette måles som den procentvise afvigelse mellem budgetteret og realiseret resultat. Målet består af to dele: Forskellen mellem det budgetterede resultat i grundbudgettet og det realiserede resultat for året samt forskellen mellem det budgetterede resultat i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede resultat for året.

Afvigelsen beregnes på nettoudgifts-bevillingen (for § 20.42.51). Til dette benyttes grundbudgettet, finansloven, udgiftsopfølgning 2 og udgiftsopfølgning 4.

Fuld målopfyldelse:

- Afvigelsen er maks. [3,0] pct. mellem det budgetterede resultat i grundbudgettet og det realiserede resultat for året.
- Afvigelsen er maks. [2,0] pct. mellem det budgetterede resultat i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede resultat for året.

Delvis målopfyldelse:

- Afvigelsen er [3,1-5,0] pct. mellem det budgetterede resultat i grundbudgettet og det realiserede resultat for året.
- Afvigelsen er [2,0-3,0] pct. mellem det budgetterede resultat i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede resultat for året.

Baseline: Da tallene for 2020 først konsolideres i begyndelsen af 2021, benyttes 2019-tal som baseline. I 2019 var den procentvise afvigelse mellem det budgetterede resultat i grundbudgettet og det realiserede resultat for året 2,82 pct. Afvigelsen mellem det budgetterede resultat i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede resultat for året var 0,4 pct.

Mål 2.3: Informationssikkerhed

Skolen er som del af Børne- og Undervisningsministeriets koncern genstand for Styrelsen for IT og Læring's tilsyn med informationssikkerhed. Tilsynet tager sit udgangspunkt i ISO 27001 og formålet med tilsynet - og den dertil hørende modenhedsmåling - er at statslige myndigheder har en tilstrækkelig organisering af arbejdet med informationssikkerhed. Myndighedernes modenhed måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er højest, på 7 udvalgte områder. Børne- og Undervisningsministeriet har ud fra en risiko- og væsentlighedsbetragtning og efter drøftelse med Digitaliseringsstyrelsen besluttet, at koncernens statsinstitutioner - bl.a. Sorø Akademi - indledningsvis skal opnå modenhedsniveau 3.

Fuld målopfyldelse:

- Sorø Akademi opnår modenhedsniveau 3 på alle 7 fokusområder i inden udgangen af 1. kvartal 2021.

Delvis målopfyldelse:

- Sorø Akademi opnår modenhedsniveau 3 på alle 7 fokusområder inden udgangen af 2. kvartal 2021.

Baseline: Skolens modenhed er på modenhedsniveau 1 på to områder og på modenhedsniveau 2 på øvrige 5 områder.

Mål 2.4: Udvikling af en handleplan for bæredygtige tiltag på Sorø Akademis Skole

Sorø Akademis Skole skal udarbejde en handleplan for bæredygtige tiltag. Handleplanen skal indeholde et samlet overblik over institutionens klima- og energimæssige tiltag, samt tiltag for at forbedre miljøet. Dertil skal planen indeholde retningslinjer og idéer til hvordan det "grønne" perspektiv kan tænkes ind i den daglige drift, indkøb og medarbejderadfærd.

Verdensmålene kan være brugbare for handleplanen, da de afspejler forventninger fra samfundet såvel som den politiske retning på området.

Målet er fuldt opfyldt hvis:

- Handleplanen er færdig i første halvår 2021, og skal indeholde mål, samt plan for opfølgning herpå.

Målet er delvist opfyldt hvis:

- Handleplanen er færdig inden udgangen af tredje kvartal 2021, og skal indeholde mål, samt plan for opfølgning herpå.