

Mål- og resultatplan 2020 for

Sorø Akademis Skole

Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2020 og for hele 2020. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Genforhandling af mål- og resultatplanen kan ske ved meget væsentlig ændringer af planens grundlag eller Sorø Akademi Skoles opgaveportefølje. Dette aftales særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt, delvis opfyldt eller ikke opfyldt svarende til en opfyldelsesgrad på 100 pct., 50 pct. eller 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets plan 5 mål, hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med 100/5 og delvis målopfyldes tælles med $(100/5) \cdot 0.5$. Ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i årsrapporten.

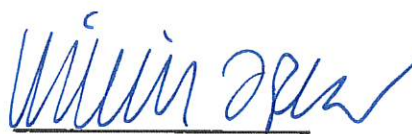
Underskrift

København, den 20-07-20

Sorø, den



Afdelingschef
Cecilie Brøkner



Rektor
Kristian Jacobsen

Mål- og resultatplan for Sorø Akademis Skole 2020

Sorø Akademis Skole arbejder for at understøtte Børne- og Undervisningsministeriets overordnede mål om at sikre fagligt stærke uddannelser til alle.

Kerneopgaver

Sorø Akademis Skoles kerneopgaver ligger inden for følgende hovedområder:

- Uddannelse til studentereksamen
- At drive kostskole med ca. 140 kostelever

Strategiske pejlemærker

Følgende strategiske pejlemærker sætter retningen for løsningen af Sorø Akademis Skoles kerneopgaver og dermed for værdiskabelsen for statsinstitutionens interessenter

- Fortsat positiv udvikling i elevernes faglige resultater.
- Fortsat positiv udvikling af elevernes undervisningsmiljø og medarbejdernes arbejdsmiljø.

De strategiske pejlemærker udmøntes bl.a. i Sorø Akademis Skoles årlige mål- og resultatplan med Børne- og Undervisningsministeriet.

Strategiske og kernefaglige mål 2020

Sorø Akademis Skole har gennem en årrække underpræsteret ift. løfteevne og har i de senere år arbejdet målrettet med forbedring af elevernes faglige udbytte af undervisningen. Skolen vil fortsætte sine målrettede aktiviteter som f.eks. obligatorisk ekstra-undervisning for elever, som ikke består terminsprøven forud for en afsluttende eksamen.

Endvidere vil skolen fortsat arbejde med elevernes skriftlige kompetencer, da det primært er på dette område, at skolen underpræsterer. I årene 2016-2019 har skolens samlede eksamensgennemsnit ligget hhv. -0,1 -0,1, -0,2 og -0,1 under den socioøkonomiske reference (BUVM's datavarehus).

Mål 1.1: Løfteevne

Delvis målopfyldelse: Eksamensgennemsnittet i 2020 er på niveau med den socioøkonomiske reference.

Fuld målopfyldelse: Eksamensgennemsnittet i 2020 ligger over den socioøkonomiske reference

Baseline: Skolens eksamensgennemsnit i 2019 lå -0,1 under den socioøkonomiske reference.

94 af skolens elever deltog i 2019 i naturvidenskabelige talentindsatser herunder i bio-/kemi-OL og Georg Mohr. Skolen udpegede i 2019 en talentkoordinator blandt de naturvidenskabelige lærere. Talentkoordinatoren bidrager til at udvælge ("screene") og anbefale elever til talentindsatser. Ambitionen er et fortsat fokus på at øget antallet af elever, som indgår i naturvidenskabelige talentindsatser.

Mål 1.2: Sorø Akademis Skole fremmer naturvidenskabelige talenter

Skolen ønsker at styrke sin naturvidenskabelige talentindsats bl.a. ved at flere elever indgår i naturvidenskabelige talentindsatser som eksempelvis Unge Forskere, Science-talenter (på Akademigrunden), Olympiader og Akademiet for talentfulde unge.

Delvis målopfyldelse: 5 pct. flere af skolens elever indgår i naturvidenskabelige talentindsatser som eksempelvis Unge Forskere, Science-talenter (på Akademigrunden), Olympiader, Akademiet for talentfulde unge.

Fuld målopfyldelse: 10 pct. flere af skolens elever indgår i naturvidenskabelige talentindsatser som eksempelvis Unge Forskere, Science-talenter (på Akademigrunden), Olympiader, Akademiet for talentfulde unge.

Baseline: 94 elever deltog i naturvidenskabelige talentindsatser i 2019.

Mål 1.3: Flere af Sorø Akademi Skoles elever skal vælge flere fremmedsprog og på et højere niveau.

Fem procent flere af eleverne får i 2020 flere fremmedsprog og på et højere niveau.

Delvis målopfyldelse: Det samlede antal 2g elever med tre fremmedsprog og 3g elever med sprog på A-niveau er steget med 2,5 pct.

Fuld målopfyldelse: Det samlede antal 2g elever med tre fremmedsprog og 3g elever med sprog på A-niveau er steget med 5 pct.

Baseline: Baseline er antal 2g elever med tre fremmedsprog + antal 3g elever med 2 fremmedsprog på A-niveau, optalt 1. december 2019. Antallet af 2g elever med tre fremmedsprog pr. 1. december 2019 er 13 elever. Antallet af 3g elever med 2 fremmedsprog på A-niveau pr. 1. december 2019 er 56 elever.

2. Organisatoriske og økonomiske mål 2020

Mål 2.1: Medarbejdertrivsel

Skolen målte sidst den professionelle kapital (medarbejdertrivslen) i 2018, hvor der - set i forhold til forrige måling i 2016 - konstateredes en forbedring i forhold til medarbejdernes arbejdsmiljø. De seneste tre APV'er har haft sit udgangspunkt i Professionel Kapital-begrebet og er gennemført inden for rammerne af Gymnasieskolernes Lærerforenings målinger af Professionel Kapital blandt danske gymnasier. Skolens samarbejdsudvalg og arbejdsmiljøudvalg vil fortsætte bestræbelserne på at forbedre skolens professionelle kapital.

Delvis målopfyldelse: Skolens samlede professionelle kapital skal i en 2020-måling forbedre scoren fra sidste måling i 2018 med 2,5 pct. svarende til mindst 65 point.

Fuld målopfyldelse: Skolens samlede professionelle kapital skal i en 2020-måling forbedres med mindst 5 pct. svarende til 66,5 point.

Baseline: Skolens samlede professionelle kapital udgjorde ved seneste måling (i 2018) 63,3 point.

Mål 2.2: Økonomistyring

Afvigelsen mellem prognosen for årets samlede forbrug til brug for DC-LIS i juni måned og realiseret forbrug i årsregnskabet må maksimalt være på 2,0 pct. Afvigelsen beregnes som forskellen mellem prognosen og realiseret forbrug af nettoudgiftsbevillingen.

Delvis målopfyldelse: Afvigelse mellem prognosen i månedsopfølgning for maj og realiseret forbrug ligger mellem 2,0 og 2,5 pct.

Fuld målopfyldelse: Afvigelse mellem prognosen i månedsopfølgning for maj og realiseret forbrug udgør maks. 2,0 pct.

Baseline: Afvigelsen mellem udgiftsopfølgning II og det realiserede forbrug udgjorde i 2019 0,87 pct.