



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Mål- og resultatplan 2025

Sorø Akademi



Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2025 og for hele 2025. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Rektor for Sorø Akademis Skole har ansvar for afrapportering kvartalsvist på samtlige mål i mål- og resultatplanen efter en nærmere angivet skabelon. Afrapporteringen sker forud for hvert statusmøde, der afholdes tre-fire gange årligt. Det påhviler i øvrigt rektor at rapportere evt. væsentlige afvigelser i sagsbehandlingen, budgetterne eller de strategiske mål mv.

Mål- og resultatplanen genforhandles ikke. Hvis der i resultatåret sker meget væsentlige ændringer af planens grundlag eller Sorø Akademis opgaveportefølje, aftales håndteringen særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt eller ikke opfyldt. I særlige tilfælde kan der angives en mulighed for delvis opfyldelse. Disse tre opfyldelsesgrader svarer til opfyldt = 100 pct., delvist opfyldt = 50 pct. og ikke opfyldt = 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets mål- og resultatplan 5 mål. Hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med $\frac{100}{5}$, og delvis målopfyldelse tælles med $\frac{100}{5} \cdot 0,5$. Ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i skolens årsrapport.

Underskrift

København, den 16. december 2024

Afdelingschef
Kasper Warrer

Sorø, den 10. december 2024

Rektor
Kristian Jacobsen



Strategiske og kernefaglige mål i 2025

Mål 1.1 Elevtrivsel

Skolen har siden Corona-pandemien haft elevtrivsel som et strategisk pejlemærke. Meget tyder på, at eleverne efterspørger - og har brug for - styrede fællesskaber, hvor voksne tager ansvaret for at etablere inkluderende fællesskaber. Skolens fokusområde ift. elevtrivsel vil derfor i 2025 være at iværksætte flere frivillige arrangementer efter skoletid, som rammer bredere end de nuværende tilbud, som primært handler om sport og motion. Ambitionen er derigennem at skabe bedre forudsætninger for øget elevtrivsel, som opgøres én gang årligt ifm. den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU).

Mål 1.1 Elevtrivsel

Skolen vil skabe en forbedring på spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" i den årlige nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Fuld målopfyldelse

I ETU-2025, som gennemføres i december 2025, skal 4,1 point fra ETU-2023 forbedres.

Delvis målopfyldelse

I ETU-2025, som gennemføres i december 2025, skal 4,1 point fra ETU-2023 fastholdes.

Baseline

I ETU-2023 var skolens samlede indikatorsvar på spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" 4,1 point mod et landsgennemsnit (Stx) på 4,0 point.

Faktaboks 1. Oversigt over skolens elevers trivsel (målt på spørgsmålet: "Jeg er glad for at gå i skole" i den årlige landsdækkende elevtrivselsundersøgelse)

År	2019	2020	2021	2022	2023
Sorø Akademi	3,9	4,2	4,2	4,1	4,1
Landsgennemsnit (Stx)	3,9	4,1	4,1	4,0	4,0

Mål 1.2 Frafald

Langt de fleste unge trives i hverdagen, men et stigende antal unge rammes af mere alvorlig mistrivsel. mistrivsel kan medføre fravær og frafald, og skolens generelle fokus på faglig og social trivsel skulle derfor medvirke til mindre fravær og frafald. Skolen har udviklet "makkerskaber", som eleverne anvender i undervisningen, og som understøtter den faglige og sociale trivsel i skolehverdagen. Makkerskaber er en erstatning for det nationale program "netværk", som skolen har anvendt i 10-12 år. Netværk har fokus på mistrivsel og ensomhed, og vores lokale, nye "makkerskaber" har fokus på trivsel og fællesskab. Det er to sider af samme sag, men tilgangen er nu mere positiv.



På individuelt niveau hjælper primært skolens studievejledere med at håndtere den enkelte elevs forskellige udfordringer. På to årlige lærerforsamlingsmøder, hvor rektor, studievejleder og teamlærere mødes om hver enkelt klasse, identificeres behov for støtte til enkeltelever, så de får hjælp til at håndtere specifikke udfordringer. En af skolens lærere varetager specialpædagogisk støtte (SPS) til elever, som har en dokumenteret funktionsnedsættelse.

Skolens arbejde med at fastholde eleverne og undgå frafald baseres således både på nogle overordnede generelle tiltag og individuel støtte til udfordrede elever.

Mål 1.2 Frafald

Skolen vil mindske frafaldet blandt de elever, som starter på skolen.

Fuld målopfyldelse

I skoleåret 2024/25 skal frafaldet mindskes til 19 elever, svarende til en forbedring på ca. 10 pct.

Delvis målopfyldelse

I skoleåret 2024/25 skal frafaldet fastholdes.

Baseline

I skoleåret 2023/24 konstateredes et samlet frafald på 21 elever set på tværs af de tre årgange.

Faktaboks 2. Oversigt over skolens frafald i perioden 2019-2024

Frafald (brutto, antal elever)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1.g	9	4	10	8	7
2.g	9	6	8	15	13
3.g	1	5	3	2	1
I alt	19	15	21	25	21

Mål 1.3 Fravær

Skolen har som et flerårigt mål arbejdet med at nedbringe elevernes fravær ud fra tanken om, at mindre fravær øger muligheden for at gennemføre en uddannelse med et godt fagligt resultat. Blandt indsatserne i nyere tid har været daglig opfølgning på fravær blandt kostelever, opfordring til samkørsel for elever i omkringliggende landsbyer samt tidlig opfølgning på fravær ift. elever og elevens familie. Indsatserne fortsættes med fornyet fokus, og så er det håbet, at indsatserne ift. øget elevtrivsel også vil medføre mindre fravær (og frafald). Blandt nye initiativer er f.eks. "bekymringsbreve" om fravær til elever og forældre forud for mere formelle breve med partshøringer, advarsler mv. Endvidere håber vi, at "makkerskaber", jf. indflyvningen til mål 1.2, også har en positiv indvirkning på tilstedeværelsen.



Mål 1.3 Fravær

Skolen vil nedbringe elevernes fravær

Fuld målopfyldelse

Fraværet nedbringes på alle tre klassetrin i skoleåret 2024/25.

Delvis målopfyldelse

Fraværet nedbringes på mindst ét klassetrin i skoleåret 2024/25.

Baseline

I skoleåret 2023/24 konstateredes et gennemsnitligt fravær på hhv. 8,4 pct. i 1.g, 9,8 pct. i 2.g og 10,7 pct. i 3.g.

Faktaboks 3. Oversigt over skolens fravær i perioden 2019-2024

Fravær (pct.)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1.g	5,7	4,1	8,8	8,2	8,4
2.g	7,6	6,4	9,5	9,7	9,8
3.g	8,4	7,4	10,5	10,7	10,7

Mål 1.4 Undervisningskvalitet

Som led i arbejdet med skolens vision og den underliggende målsætning om "at skabe og fastholde en sund læringskultur med balance mellem det digitale og det analoge", vil skolen arbejde målrettet med undervisningskvalitet og pædagogisk/didaktisk udvikling i de kommende år. Skolen vil udarbejde en handleplan for yderligere udvikling og kvalificering af undervisningsevalueringer og gennemføre skolebaseret kompetenceudvikling af lærerne om tidssvarende analoge og digitale undervisningsmetoder.

Mål 1.4 Undervisningskvalitet

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Handleplan</u> : Inden udgangen af 2025 har skolen udarbejdet en 3-årig handleplan for skoleårene 2025/26, 2026/27 og 2027/28, som rammesætter skolens arbejde med undervisningsevaluering og arbejdet med undervisningskvalitet. Handleplanen udarbejdes af skolens pædagogiske udvalg og drøftes i pædagogisk råd. Handleplanen skal indeholde konkrete procesmål, som implementeres i de tre skoleår. Handleplanen skal sikre, at undervisningsevalueringerne både afdækker elevernes og lærerens indsats samt forholder sig til både de fysiske rammers betydning for undervisningskvaliteten og de digitale platformes betydning.
b)	<u>Skolebaseret kompetenceudvikling af lærere</u> : Pædagogisk udvalg planlægger og gennemfører skolebaseret efteruddannelse for alle skolens lærere, som har fokus på tidssvarende undervisningsmetoder – både digitale og analoge.

Anm.: Delvis målopfyldelse opnås, hvis mindst ét af delmålene er opfyldt.

Kilde: Skolens nuværende undervisningsevaluering: <https://soroekademi.dk/gymnasium/evaluering>



Administrative mål i 2025

Mål 2.1 Øget kostskoleoptag

Efter mange år med god og stabil søgning til kostskolen, måtte skolen i starten af 2024 konstatere, at der ikke var den sædvanlige høje søgning af nye 1.g-kostelever. Samtidig opleves frafald blandt 2.g- og 3.g-kostelever, hvorfor skolen i starten af skoleåret 2024/25 med 127 kostelever oplever det laveste antal kostelever i nyere tid. Kostskolen har 143 pladser. Det lavere antal kostelever giver en ændret dynamik på kostskolen og har derudover en konsekvens for skolens økonomi. For fortsat at have en attraktiv kostskole med en sund økonomi har skolen fokus på at tiltrække og fastholde flere kostelever. Både indsatsen ift. rekruttering og indsatsen ift. fastholdelse sker via en bred vifte af aktiviteter (åbent hus, kostelever der besøger deres gamle efterskole, sociale medier, tværgående aktiviteter efter skoletid, obligatorisk morgenmad mv.).

Mål 2.1

Skolen skal via en vifte af indsatser tiltrække og fastholde flere kostelever

Fuld målopfyldelse:

Skolen skal have 137 kostelever ved starten af skoleåret 2025/26.

Delvis målopfyldelse:

Skolen skal have 132 kostelever ved starten af skoleåret 2025/26.

Baseline:

Skolen havde 127 kostelever i starten af skoleåret 2024/25.

Faktaboks 4. Oversigt over antallet af kostelever i perioden 2020-2024

Antal kostelever ved skoleårets start	2020	2021	2022	2023	2024
I alt	140	142	140	132	127
