



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

# Sorø Akademis Skole



## Mål- og Resultatplan 2024



## Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2024 og for hele 2024. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Rektor for Sorø Akademi har ansvar for afrapportering kvartalsvist på samtlige mål i mål- og resultatplanen efter en nærmere angivet skabelon. Afrapporteringen sker forud for hvert statusmøde, der afholdes tre-fire gange årligt. Det påhviler i øvrigt rektor at rapportere evt. væsentlige afvigelser i sagsbehandlingen, budgetterne eller de strategiske mål mv.

Mål- og resultatplanen genforhandles ikke. Såfremt der i resultatåret sker meget væsentlige ændringer af planens grundlag eller skolens opgaveportefølje, aftales håndteringen særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt eller ikke opfyldt. I særlige tilfælde kan der angives en mulighed for delvis opfyldelse. Disse tre opfyldelsesgrader svarer til *opfyldt* = 100 pct., *delvist opfyldt* = 50 pct. og *ikke opfyldt* = 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets mål- og resultatplan 4 mål. Hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med  $\frac{100}{4}$ , og delvis målopfyldelse tælles med  $\frac{100}{4} \cdot 0,5$ . Ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i skolens årsrapport.

### Underskrift

København, den 14/12-23

Sorø, den 13/12-23

Afdelingschef  
Kasper Warrer

Rektor  
Kristian Jacobsen



# Strategiske og kernefaglige mål i 2024

## Mål 1.1 Elevtrivsel

Skolens fokus på elevtrivsel post-Corona fortsætter i 2024. I skoleåret 2023-24 har skolen øget fokus på "styrede fællesskaber" - både ift. undervisningen (fx lærerstyrede gruppedannelser) og i fritiden (frivillige motionsaktiviteter mv). Kostskolen har øget fokus på kostelevernes fravær, bl.a. gennem obligatorisk morgenmad og opfølgingsrunde i kostskolen ift. elever, som ikke er mødt frem til 1. lektion. Disse initiativer forventes at øge elevtrivslen på skolen, når vi måler via ETU i december 2024.

---

### Mål 1.1

*Skolen vil skabe en forbedring på spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" i den årlige nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU).*

#### Fullt målopfyldelse

I ETU-2024, som gennemføres i december 2024, skal 4,1 point fra ETU-2022 forbedres.

#### Delvis målopfyldelse

I ETU-2024, som gennemføres i december 2024, skal 4,1 point fra ETU-2022 fastholdes.

#### Baseline

I ETU-2022 var skolens elevers samlede Indikatorsvar på spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" 4,1 point mod et landsgennemsnit på 4,0 point.

---

---

### Faktaboks 1

Overblik over skolens elevers trivsel (målt på spørgsmålet: "Jeg er glad for at gå i skole" i den årlige landsdækkende elevtrivselsundersøgelse)

	2018	2019	2020	2021	2022
Sorø Akademi	4,2	3,9	4,2	4,2	4,1
Landsgennemsnit	4,1	3,9	4,1	4,1	4,0

---

## Mål 1.2 Frafald

Frafald kan skyldes mistrivsel, men kan også skyldes faglige udfordringer og heraf følgende ønske om at skifte uddannelse. Endelig kan det skyldes flytning til et andet område i Danmark eller til udlandet. Sorø Akademi har i flere år arbejdet målrettet med at fastholde skolens elever og har opnået gode resultater gennem årene. I de seneste år, hvor skolen bl.a. har oplevet trivselsmæssige eftervirkninger af Coronanedlukningerne, har frafaldet igen været let stigende. Med øget fokus på elevtrivsel samt på håndteringen af elever i mistrivsel forsøger skolen at mindske frafaldet og dermed bidrage til, at flest mulige elever gennemfører deres uddannelse.



---

### Mål 1.2

**Skolen vil mindske frafaldet.**

**Fuld målopfyldelse**

I skoleåret 2023/24 skal frafaldet mindskes til 23 elever, svarende til en forbedring på 8 pct.

**Delvis målopfyldelse**

I skoleåret 2023/24 skal frafaldet mindskes til 24 elever, svarende til en forbedring på 4 pct.

**Baseline**

I skoleåret 2022/23 konstateredes et samlet frafald på 25 elever set på tværs af de tre årgange.

---

---

### Faktaboks 2

#### Oversigt over skolens frafald i perioden 2018-2023

Frafald (brutto, antal elever)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1.g	12	9	4	10	8
2.g	9	9	6	8	15
3.g	1	1	5	3	2
I alt	22	19	15	21	25

---

### Mål 1.3 Fravær

Fravær kan være symptom på mistrivsel, men kan også skyldes kortere og længere sygdomsforløb, køretimer mv. Ud fra tanken om at mindre fravær øger muligheden for at gennemføre en uddannelse med et godt fagligt resultat, har skolen fokus på fravær. Ift. fravær pga. mistrivsel gælder, at skolens studievejledere følger elevernes fravær tæt, så de kan støtte og hjælpe de elever, hvis fravær skyldes mistrivsel. Skolen sætter et mål om at mindske elevernes fravær, da det er en indikator på øget trivsel, mindre frafald og bedre faglige resultater.

---

### Mål 1.3

**Skolen vil mindske fraværet.**

**Fuld målopfyldelse**

Fraværet nedbringes på alle tre klassetrin i skoleåret 2023/24.

**Delvis målopfyldelse**

Fraværet nedbringes på mindst ét klassetrin i skoleåret 2023/24.

**Baseline**

I skoleåret 2022/23 konstateredes et gennemsnitligt fravær på hhv. 8,2 pct. i 1.g, 9,7 pct. i 2.g og 10,7 pct. i 3.g.

---



---

### Faktaboks 3

#### Oversigt over elevernes fravær i perioden 2018-2023

Fravær (pct.)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1.g	6,1	5,7	4,1	8,8	8,2
2.g	7,7	7,6	6,4	9,5	9,7
3.g	8,6	8,4	7,4	10,5	10,7

---

## Administrative mål 2024

### Mål 2.1 Medarbejdertrivsel

Skolen gennemfører hvert andet år inden for rammerne af Gymnasieskolernes Lærerforening en afdækning af skolens professionelle kapital, som udgør datagrundlaget for skolens udarbejdelse af en arbejdspladsvurdering ift. det psykiske arbejdsmiljø. Skolens seneste undersøgelse gennemført i efteråret 2022 udmærkede sig både ved en høj svarprocent og en høj professionel kapital. Sorø Akademi havde således i 2022 en professionel kapital på 71,2 point mod et gennemsnit blandt deltagende skoler i den samlede undersøgelsesperiode 2015-2022 på 63,8 point. Skolen har fortsat sit arbejde med medarbejdertrivsel ud fra ambitionen om at fastholde det høje niveau og måske endda skabe et endnu bedre arbejdsmiljø. Blandt indsatserne har været gennemførelse af trivselsarrangementer og en medarbejderinddragende strategiproces, ligesom der fortsat har været fokus på emnet "gensidig anerkendelse", som var det eneste tematiske område i 2022-undersøgelsen, hvor skolen lå under landsgennemsnittet.

---

#### Mål 2.1

##### *Skolen forbedrer sin professionelle kapital.*

##### **Fuld målopfyldelse**

- Der opleves en fremgang i skolens professionelle kapital samlet set ift. 2022-undersøgelsen, når der i efteråret 2024 igen måles Professionel Kapital.
- Der er fremgang i skolens samlede resultat for "Anerkendelse fra kolleger" ift. 2022-undersøgelsen i samme måling.

##### **Delvis målopfyldelse**

Skolens høje professionelle kapital fra 2022-undersøgelsen fastholdes, når der i efteråret 2024 igen måles Professionel Kapital.

##### **Baseline**

Skolens professionelle kapital i efteråret 2022 er 71,2 point.

På emnet "Anerkendelse fra kolleger" lå skolen i professionel kapital-målingen i efteråret 2022 på 62,5 point.

---